



Colegio y Seminario Sagrado Corazón
Sección Ed. Infantil y Primaria
Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús
Reparadores | Dehonianos

PROYECTO “ACOMPAÑANDO EN LA VIDA”



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN. VENTA DE BAÑOS

ÍNDICE

1. SINOPSIS DEL PROYECTO, ENLACE DEL VIDEO Y VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	2
2. PROBLEMA SOCIAL O NECESIDAD DEL ENTORNO A LA QUE ATIENDE EL PROYECTO...	3
3. NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO QUE DESARROLLA EL PROYECTO	3
4. DIMENSIÓN DEL SERVICIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE CONTIENE	4
5. OBJETIVOS EDUCATIVOS, COMPETENCIAS Y VINCULACIÓN CURRICULAR	4
6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN	5
7. PARTICIPACIÓN, PROTAGONISMO Y ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO	6
8. TRABAJO EN RED REQUERIDO POR EL PROYECTO	7
9. CELEBRACIÓN Y DIFUSIÓN.....	7
10. CALENDARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO	7
11. RECURSOS NECESARIOS PARA IMPULSAR EL PROYECTO	7
12. EVALUACIÓN DEL PROYECTO	8

PROYECTO “ACOMPAÑANDO EN LA VIDA”

1. SINOPSIS DEL PROYECTO, ENLACE DEL VIDEO Y VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

A) SINOPSIS

Como comunidad educativa, no podemos olvidar la opción preferencial que tienen nuestros centros Dehonianos por los más necesitados, y la labor misionera que la propia congregación Dehoniana realiza en el mundo.

En este contexto educativo, se fomenta el contacto con una realidad social como es la de niños de edad similar a la de nuestros alumnos de nuestras obras sociales en Ecuador y Venezuela. Por ello se plantea un compromiso y entrega generosa para ayudar a muchas familias desfavorecidas.

Se trata de un compromiso completamente voluntario que se encuadra dentro del plan de Acción Tutorial y Pastoral, como una forma de sensibilización hacia las situaciones que se están viviendo en otros países. Para ello se entra en contacto con una familia necesitada de Ecuador o Venezuela. Los niños escriben y tienen contacto con uno de los niños propuestos, y los niños españoles consiguen fondos para ayudar a estas familias.

B) VINCULACIÓN CON LOS ODS

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición.

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje.

Objetivo 10. Reducir la desigualdad en y entre los países.

C) ENLACE DEL VIDEO

Presentación:

https://drive.google.com/file/d/1SrpKrf9iFZjzTejnRGEHZRIbeY8egB8P/view?usp=drive_sdk

Vídeos respuesta a niños apadrinados de Ecuador por cursos:

1º EP:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2794729743959742&id=1859871017445624

2º: EP

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2807545729344810&id=1859871017445624

3º EP:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2845085452257504&id=1859871017445624

4º EP:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2858143537618362&id=1859871017445624

5º EP:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2865632096869506&id=1859871017445624

6º EP:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2878894028876646&id=1859871017445624

E. Infantil:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2886545921444790&id=1859871017445624

D) PREMIOS A LOS QUE SE PRESENTA EL PROYECTO

- 2 premios a la solidaridad y los derechos humanos, con la colaboración de Obra Social La Caixa.
- Premio aprendizaje-servicio en la etapa de Infantil-Primaria.
- Premio a la cooperación al desarrollo, con la colaboración de Educo.

2. PROBLEMA SOCIAL O NECESIDAD DEL ENTORNO A LA QUE ATIENDE EL PROYECTO

Tras analizar las diferentes dificultades por las que están atravesando nuestros misioneros en Ecuador y Venezuela, surgió la idea de este proyecto. Entre las muchas necesidades que existen, podemos destacar la falta de recursos tanto educativos como sanitarios de las familias. Les prestamos los servicios de comedor social, libros, uniforme y gafas.

3. NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO QUE DESARROLLA EL PROYECTO

La primera intención educativa de este proyecto es fomentar una serie de valores como son el compromiso, la ayuda y la empatía, a la vez que se trabajan habilidades sociales como la escucha y el diálogo, además se afianzan las pautas elementales de convivencia ya conocidas. Este proyecto se ha realizado con el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria. Cada clase ha apadrinado a un niño/a de Quito-Bahía de Caráquez.

Hoy en día vivimos en una sociedad individualizada y centrada en uno mismo, la falta de empatía y sensibilización ante los problemas de los demás nos ha llevado a desarrollar este proyecto con nuestros alumnos.

Consideramos que esta carencia del alumnado puede trabajarse muy bien gracias al compromiso que adquieren al asumir la responsabilidad de ese niño o niña apadrinado.

4. DIMENSIÓN DEL SERVICIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE CONTIENE

El servicio consistió en realizar una serie de actividades con la finalidad no solo de recaudar fondos sino también de trabajar con los alumnos el compromiso, entrega y generosidad para ayudar a personas que se encuentran en situaciones más desfavorecidas.

Para ello el alumnado tuvo que elaborar cartas dirigidas a los niños apadrinados con el fin de establecer un contacto más personal y crear un vínculo entre ellos, participar en diversos mercadillos solidarios junto con el AMPA para vender diferentes objetos hechos a mano por varias familias del centro, colaborar con la elaboración de diferentes pinchos de comida para venderlos en la tarde del “Pincho solidario”, compartir un almuerzo solidario con toda la comunidad educativa para aportar su granito de arena a los niños apadrinados y donar medicamentos para mandarlos a nuestras misiones.

5. OBJETIVOS EDUCATIVOS, COMPETENCIAS Y VINCULACIÓN CURRICULAR

Relativos a los apadrinamientos en Ecuador:

- Mejorar la calidad de vida de los niños apadrinados que viven en Bahía de Caráquez y en Quito (Ecuador).
- Garantizar la asistencia al comedor social dehoniano, así como la revisión médica de los niños apadrinados.
- Proporcionar libros de texto para que puedan acceder a la educación.
- Animar al alumnado a comprometerse de forma solidaria con las familias desfavorecidas en Ecuador mediante experiencias in situ cuando sean más mayores.
- Organizar de manera ordenada la escritura de una carta para mejorar la coherencia y cohesión del texto.
- Empatizar con los niños que viven situaciones desfavorecidas.
- Reconocer y utilizar la lengua escrita como medio de comunicación.

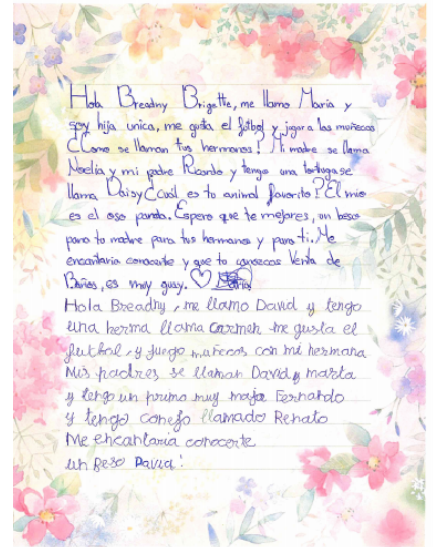
Relativos a los mercadillos solidarios, pincho y almuerzo:

- Comprender y expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada en diferentes situaciones de la actividad social y cultural.
- Representar situaciones reales de compra-venta utilizando monedas de forma adecuada.
- Trabajar de forma cooperativa y apreciar el trabajo realizado por sus compañeros.
- Desarrollar la autonomía y responsabilidad a la hora de realizar tareas.
- Fomentar el interés por conocer y respetar otras culturas.

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN

a) Escribir cartas a nuestros ahijados de Ecuador

Esta actividad consiste en redactar una serie de cartas dirigidas a los niños apadrinados de Ecuador. En función de la etapa y de la edad de los niños se ha hecho de forma individual, por equipo o grupo-clase.



Lista de apadrinados y padrinos:

- Ma Estefanía Saltos Farfán (clase de 3 años)
- Maximiliano Valentín Ortega Tusa (clase de 4 años)
- Christopher Steven Querido Chasi (clase de 5 años)
- Alisson Katerin Satama Endara (1º Primaria)
- Dariana Valentina Oraco Córdoba (2º Primaria)
- José Miguel Morales Lainez (3º Primaria)
- Nestor Johan Quiñonez Basurto (4º Primaria)
- Breadny Brigitte Vilamar Salazar (5º Primaria)
- Sandy Valentina Rodríguez Basurto (6º Primaria)
- Kerly Lisbeth Sánchez Chiliguano (Dirección de Primaria)

b) Mercadillo solidario Navideño

Esta actividad es dirigida por las familias del AMPA, consiste en vender diferentes artículos elaborados a mano por las familias para recaudar fondos para la misión.

c) Mercadillo solidario de verano en el monte de Cevico de la Torre

Durante el día de convivencia de la comunidad educativa en el monte de Cevico de la Torre, el AMPA organiza un mercadillo en el cual se venden diferentes productos creados en su mayoría por ellos con la finalidad de poder ayudar entre todos a las misiones.

d) Pincho solidario

Esta actividad se desarrolla en el patio del colegio y esta dirigida por el AMPA. Todas las familias que deseen formar parte de dicha actividad deben llevar al centro varios pinchos con los que quieran colaborar para su posterior venta. Los diferentes pinchos

están presentados en varias mesas alrededor del patio. Para poder participar el AMPA vende tickets con los que se puede consumir hasta 3 pinchos por ticket a elegir.

e) Almuerzo solidario

La comunidad educativa del Centro invita a todos los alumnos (Infantil, Primaria y Secundaria) y a sus familias a participar de un almuerzo solidario con el fin de recoger fondos para el proyecto. Por eso se pide la colaboración de 4€ para a todo aquel que quiera asistir a la operación bocata, y vuestra ayuda aportando tortillas.

La actividad para realizar consta de diferentes partes:

. Lectura de un Manifiesto pro-Ecuador; por un alumno de infantil, uno de 6º de EP y uno de 4º de ESO.

. Almuerzo. (Bocadillo de tortilla y botellín de agua.)

. Juegos; 4º ESO con Infantil, 3º ESO con 1º y 2º de EP, 2º de ESO con 3º y 4º de EP y 1ª de ESO con los alumnos de 5º y 6º de EP.

Estas actividades fueron dirigidas y preparadas por los tutores y profesores del Colegio así como el alumnado de Secundaria.

f) Recogida de medicamentos

A lo largo de todo el curso, se recogen medicamentos que tanto los alumnos como las familias donan al colegio para hacérselo llegar a los niños apadrinados.

g) Paseo por nuestro entorno

Los alumnos junto con sus tutores y profesores realizan un pequeño paseo por los alrededores con la finalidad de contar a las personas que se encuentran la labor que están haciendo, dejándoles de regalo una pegatina.

h) Videos/ mensajes para los niños apadrinados

Esta actividad se ha tenido que realizar desde casa debido al COVID-19. En ella tuvieron que hacer un dibujo que les definiera con un mensaje positivo para el niño o niña apadrinada. A continuación, se explica en 10 líneas lo que el dibujo quiere decir. Tras la recopilación de todos los dibujos de cada curso, se elaboraron varios videos para enviar a Ecuador.

7. PARTICIPACIÓN, PROTAGONISMO Y ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO

Durante el desarrollo del proyecto, los alumnos han tenido una participación muy activa y de gran compromiso con todas las actividades llevadas a cabo.

Las actividades han sido enfocadas siempre para que el alumno tenga un aprendizaje significativo y se trabajen valores como compromiso, solidaridad, entrega, empatía...

En los diferentes mercadillos solidario, así como en el pincho solidario, parte del alumnado ayudó al AMPA en la venta de productos y otra gran parte participó acudiendo a los mercadillos y colaborando de manera muy generosa y activa.

En la realización de dibujos y cartas dirigidas a los niños apadrinados, la totalidad del alumnado participó en la actividad y fueron los principales protagonistas ya que la actividad giraba en torno a ellos.

Tanto en la organización como en el desarrollo del almuerzo solidario, fueron los alumnos de mayor edad los que se hicieron cargo de los juegos, además de mantener un buen ambiente y cuidar de los más pequeños.

En la actividad del paseo por el entorno, los alumnos fueron los encargados de transmitir la labor del proyecto que estaban llevando a cabo.

Por último, en la recogida de medicamentos, los alumnos fueron los responsables de transmitir el mensaje en sus casas y de la posterior donación al centro.

8. TRABAJO EN RED REQUERIDO POR EL PROYECTO

La empresa de comunicación M4 Marketing ha publicitado cada una de estas actividades a través de la página web del Colegio, cuenta de Instagram colegial, Facebook y LinkedIn.

La cuenta provincial SCJ ha publicitado este proyecto en su página “Dehonianos España”.

9. CELEBRACIÓN Y DIFUSIÓN

Para terminar el proyecto y debido a la situación vivida por el Covid-19, se ha elaborado un video por cada clase en el cual los alumnos dedican un dibujo y unas bonitas palabras a sus ahijados.

La difusión ha sido mediante las redes sociales del centro que son Facebook, Instagram, la Web del Colegio y LinkedIn llevadas a cabo por la empresa M4 Marketing.

10. CALENDARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO

Escribir cartas a nuestros ahijados de Ecuador	Febrero 2020
Mercadillo solidario navideño	28/11/2019
Mercadillo solidario de verano	18/5/2020
Pincho solidario	9/5/2019
Almuerzo solidario	20/6/2019
Recogida de medicamentos	Periodo escolar
Paseo por nuestro entorno	24/10/2019
Videos/Mensajes para nuestros niños apadrinados	16/6/2020

11. RECURSOS NECESARIOS PARA IMPULSAR EL PROYECTO

Para el desarrollo de este proyecto han sido:

1. Recursos humanos; disponibilidad tanto de lo alumnos y sus familias como del claustro de profesores. Permisos por parte del ayuntamiento para le uso de espacios públicos. Permisos de la guardia civil para la movilización de un gran número de niños por el pueblo.
2. Recursos materiales; instalaciones del centro. Inmobiliario y decoración por parte del AMPA.

12. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Como bien dice el título de este proyecto “Acompañando la vida”, se ha cumplido en la mayoría de los objetivos que nos habíamos propuesto.

Se ha producido una comunicación entre los niños de Ecuador, y sus familias, con los niños de Ed. Infantil y Primaria del Colegio Sagrado Corazón de Venta de Baños. Estos niños del programa de apadrinamiento son debidamente seguidos por agentes pastorales de las parroquias de Quito y Bahía de Caráquez a la que pertenecen.

Por otra parte, se ha creado un clima de sensibilización en toda la comunidad educativa. La asociación de padres y madres se ha implicado a la hora de promover los “mercadillos solidarios” así como el ya famoso “pincho solidario” de nuestro colegio. Lugar donde convivir por una buena causa como es la atención a los más desfavorecidos.

Cabe resaltar también la buena acogida que ha tenido el almuerzo solidario en la localidad de Venta de Baños, ya que ha sido una mañana de juegos, manifiesto, e interacción entre los alumnos más mayores y los más pequeños, junto a los familiares que han querido asistir.

Todas las recaudaciones han ido dirigidas a los dos comedores sociales a los que asisten nuestros niños de Ecuador, y que son sostenidos por los PP. Dehonianos, titulares también del Colegio Sagrado Corazón.

Otros colegios Dehonianos en España también contribuyen al apadrinamiento con estos otros niños de las mismas parroquias de Bahía y Quito, lo que ha hecho que compartamos también materiales e ideas entre estos colegios españoles.