

¡HAZ QUE vea!



Colegio
Sagrado Corazón
dehonianos *Venta de Baños*

AGENDA
2026/2027

Portada – Cartel del lema 2026/2027 “HAZ QUE VEA”

- p. 5 Cartas del equipo directivo
- p. 7 Datos del Centro
- p. 8 Nuestra historia
- p. 10 Padre Dehon, el fundador
- p. 12 Beato Juan María de la Cruz
- p. 15 Colegios Dehonianos
- p. 17 Proyecto Estratégico Institucional 2025–2028
- p. 22 Proyecto de Interioridad
- p. 24 Objetivos Generales del Curso 2026/2027
- p. 25 Organización escolar
- p. 35 Departamento de Pastoral
- p. 40 Actividades de Pastoral
- p. 42 Departamento de Orientación
- p. 44 Servicios escolares
- p. 47 Normas de Convivencia y Disciplina
- p. 59 Relaciones del Centro con la Comunidad Educativa
- p. 61 AMPA
- p. 62 Pautas de Convivencia
- p. 65 Calendario para el curso 2026/2027

Contraportada – Explicación del lema 2026/2027



Colegio

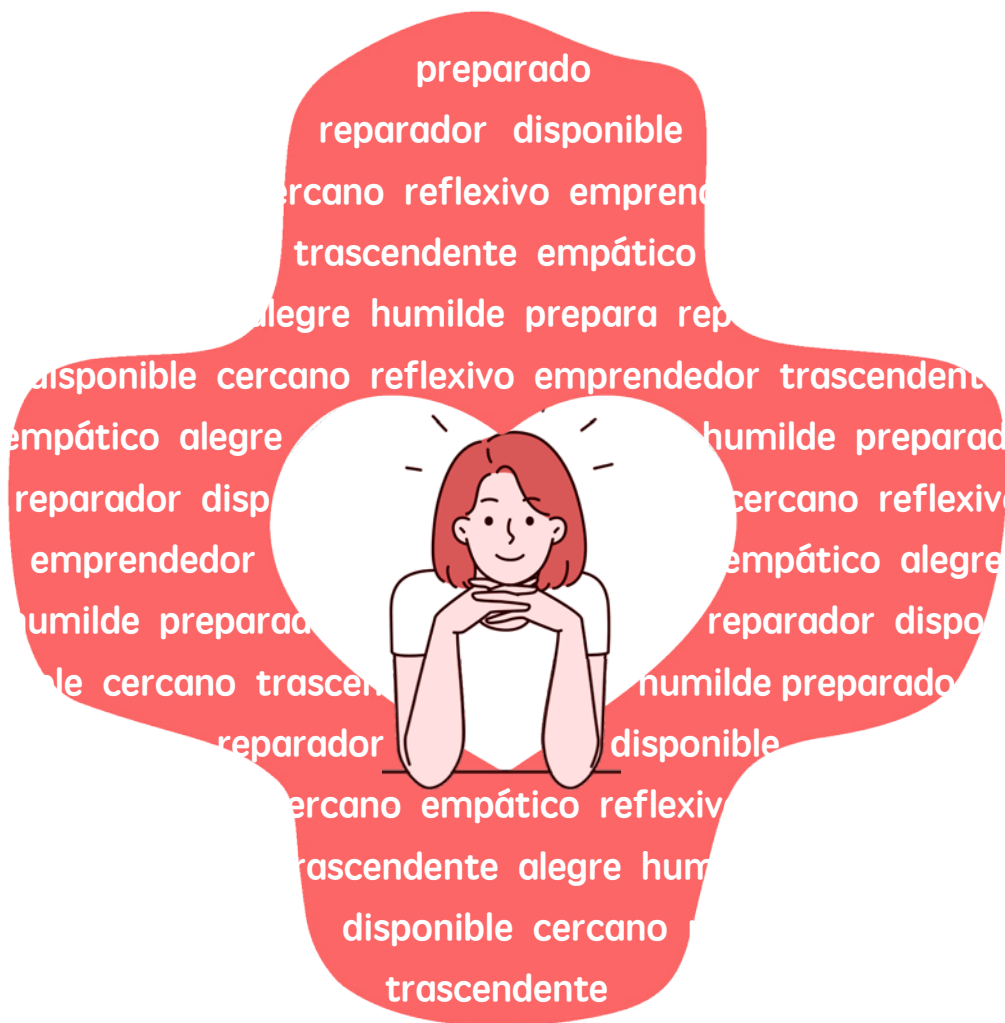
Sagrado Corazón
dehonianos *Venta de Baños*

mi agenda escolar



dehonianos

[perfil del] alumno dehoniano



Bienvenidos a un nuevo viaje: El año de crecer juntos

Querida comunidad educativa de **Sagrado Corazón**:

¡Bienvenidos al curso escolar 2026/2027!

Cada mes de septiembre nos regala la maravillosa oportunidad de volver a empezar. Las páginas de esta agenda están hoy completamente en blanco, esperando a ser llenadas con vuestros planes, tareas, descubrimientos, proyectos y, sobre todo, con vuestras ilusiones.

En **Sagrado Corazón** entendemos la educación como un gran viaje que solo llega a buen puerto si lo hacemos en equipo con:

- **Nuestros alumnos:** Esta agenda no es solo para apuntar deberes o fechas de exámenes. Es vuestra brújula. Usadla para organizar vuestro tiempo, pero también para recordar vuestras metas, celebrar vuestros logros y aprender de los días en que las cosas no salgan a la primera. Estamos aquí para veros brillar, caer y levantarnos con más fuerza.
- **Las familias:** Gracias por confiarnos vuestro tesoro más preciado. Esta agenda es también un canal de comunicación, un puente que une la casa y la escuela. Vuestro apoyo, vuestra implicación y vuestra confianza son el motor que nos impulsa a dar lo mejor cada día.
- **Nuestros profesores y personal:** Vuestra vocación y entrega son el alma de estas aulas. Gracias por guiar, cuidar e inspirar a cada estudiante que pasa por vuestras manos.

Un gran colegio no se construye solo con aulas y pizarras; se construye con el compromiso de las familias, la pasión de los docentes y la alegría de los alumnos.

Este año nos esperan nuevos retos, aprendizajes fascinantes y momentos inolvidables. Os invitamos a afrontar este curso con curiosidad, respeto, empatía y mucho entusiasmo. Si trabajamos juntos, con el corazón puesto en cada detalle, no habrá meta que no podamos alcanzar.

Abramos la primera página y empecemos a escribir, juntos, el mejor año posible.

¡Feliz y exitoso curso escolar a todos!

Fdo: Víctor Jorde Boillos
Director General Colegio Sagrado Corazón

¡ HAZ QUE VEA... !

... porque la vida verdadera (“true life”) solo está en Dios.

Quizá sea un escándalo afirmar esto. Pero este año es lo que llevamos impreso en nuestras camisetas. Y lo impreso en la cartelería del Colegio.

Para llegar a la afirmación inicial, es necesario haber realizado un largo camino. Con el inicio de este nuevo año académico, podremos ir descubriéndolo en cada actividad, en cada clase, en cada recreo, en cada encuentro con el amigo, con el profesor. Podremos descubrirlo en las matemáticas, en la física, en la literatura, en la lengua, en la biología, en el deporte, en la historia, en la economía, en el teatro, en los idiomas, en los juegos, en tiempo de conciliación o en madrugadores, en el comedor o en las excursiones. Sí... porque todo habla de Dios.

Todo habla de Dios. Y para ello es necesario **«aprender a VER»**. Y ahí está el lema de este curso académico, que nos puede ayudar a ver desde la mirada de Dios. Ojalá, al llegar a junio, podamos decir con el personaje Tatiana Williams, que interpreta a una científica en la película «El club de los genios», cuando quien les convoca le pregunta, si cree en Dios, su respuesta es afirmativa. Y él... le reta a demostrar ahí mismo en un minuto que cree en Dios.

Quizá tardes más en leer esto, pero en la película —después de unos segundos en silencio— la respuesta de Tatiana dura exactamente un minuto:

— «Si la tierra se acerca un kilómetro hacia el sol, arderíamos. Si se aleja un kilómetro nos congelaríamos.

Cada detalle de la galaxia ha sido perfectamente diseñado. El equilibrio entre materia y antimateria es preciso hasta en una diez millonésima parte para poder sostener la vida. La probabilidad de que haya vida en ese ambiente, una en mil millones.

De que haya vida inteligente, con conciencia, que pueda discernir entre el bien y el mal yo diría que una en un trillón.

Si se toma una proteína, los aminoácidos deben estar perfectamente alineados. Ni siquiera la ciencia moderna puede hacerlo. La probabilidad de que una proteína se forme al azar es de diez a la sexagésima cuarta potencia.

El ADN humano es tan astronómicamente complejo que ningún cálculo lo habría podido unir de manera tan perfecta.

Yo siento... yo siento y lo sé que... yo, yo VEO a Dios en todas partes».

Que las tres palabras **¡Haz que vea!** Nos ayuden a lo largo de este curso a ver con la mirada tierna de Dios, seguramente cambiarán muchas cosas en cada uno de nosotros y en el mundo.

**Gracias y feliz curso
Vuestro amigo Jesús**

*Ctra.Venta de Baños, 8
34210 Dueñas (Palencia)
Tel. 979 770 649*

www.sagradocorazon.com.es

Director General:

D.Víctor Jorde Boillos

Jefa de Estudios EI/EP:

D^a Leticia García Pardo

Coordinadora EI:

D^a Estefanía Domínguez Guinaldo

Coordinador de la Pastoral:

P. Fco. Javier Enríquez García

Coordinador de Convivencia:

D.Víctor Jorde Boillos

Conserje - Secretaría:

D^a Ruth Toral

Representante de la Entidad Titular:

P. Jesús C. García

Horario Secretaría:

Lunes a Jueves: 08:30-14:30 y 16:00-17:30

Viernes: 08:30-14:30

NUESTRA HISTORIA

Las posadas y ventas españolas son de tradición muy antigua, y ya desde época romana parece que se hallaban en relación con el tránsito que se efectuaba por los caminos, puesto que su principal destino era el de proporcionar descanso, víveres y caballos a los correos de viaje.

Durante algún tiempo, Baños, el núcleo más antiguo, y la recién levantada venta van a vivir una vida distinta. Poco a poco los labradores se habitúan a venir a la venta para esperar el coche público, recoger el correo, etc. Se abre un camino y he aquí convertida la casa del ignorado ventero en la “Venta de Baños”.

Y en este municipio será donde los Sacerdotes del Corazón de Jesús (Padres Reparadores) se instalen, eligiendo para ello un cruce de caminos, el Colegio y Seminario que ya cumple su edad madura de cuarenta y cinco años. Y es que nuestro Centro ya tiene historia.

Lo que quiso ser, en principio, un Seminario, forma parte de una trayectoria complicada y prolija hasta llegar a la realidad actual. Todo comienza así.

En 1963 se inician los trabajos de lo que se pensó como seminario de la Congregación de los Padres Reparadores en Venta de Baños, aunque en el término municipal de Dueñas. Tres años más tarde, -octubre de 1966- sólo está en pie el esqueleto: paredes maestras, pisos y tejados. La falta de recursos económicos y otras dificultades paralizan, por entonces, las obras.

Un mes más tarde se reanudan y se pretende imprimirlas otro ritmo para que un año después, **1967, se pudieran albergar los primeros alumnos**, por aquel entonces **sólo seminaristas**. Era la “entrada triunfal” de los primeros cuarenta y ocho. Así, en el comienzo y con la ayuda de varias familias del pueblo y de otra institución educativa y amiga, el Colegio Santa Dorotea, se empiezan a esbozar los primeros pasos del recién nacido colegio, por aquel entonces sólo Seminario.

Ante la petición de la población de Venta de Baños de que se admitieran alumnos de la localidad en sus nuevas aulas, la Titularidad accedió y **en 1968 se comienza un curso con 150 alumnos externos entre Primaria y Bachillerato**, modalidad educativa de aquel momento.

El año de 1968 fue un año de trámites entre Entidad Titular, Comisión Escolar e Inspección de Palencia, hasta que el 6 de septiembre de 1969 aparece en el BOE el reconocimiento oficial del Colegio.

De aquella época hasta los años ochenta son muchas las cosas que cuentan las crónicas sobre el Centro. Muchos aún recuerdan el famoso programa semanal de “Los Mejores”, un concurso cultural-recreativo que hizo rebosar el Salón de Actos, igualmente la puesta en marcha del cine colegial y la inauguración del cine-club, siempre con la apertura hacia los jóvenes de la localidad.

La nueva estructura de la enseñanza obliga a la implantación de la EGB con el consiguiente cambio de planes.

Y de los ochenta hasta hoy donde, de nuevo, estamos constatando una nueva realidad con planteamientos educativos distintos, con nuevas remodelaciones y con un alumnado más cosmopolita, de un lado su carácter mixto, de otro la convivencia de alumnado en régimen de internado y externado y como, desde el primer día, el Centro se abrió a la población no sólo en el aspecto colegial, sino en el cultural, asistencial, deportivo y recreativo. Y ésta sigue siendo una constante. Aquellos campos y aquellas cascajeras de los primeros años han pasado a ser un lugar de recreo con sus jardines, su arboleda, su pajarera... que este Centro quiere seguir poniendo al servicio de todos, más ahora cuando se ha fusionado al que fue Colegio Santa Dorotea cuyos inicios se remontan a 1953 y que perteneció a las Religiosas de Santa Dorotea de la Frassinetti.

Hoy la fusión es una realidad en una única sede recientemente inaugurada.



P. DEHON. EL FUNDADOR

Una vida entregada...

León Dehon nace en La Capelle (Francia) el 14 de marzo de 1843 y muere en Bruselas (Bélgica) el 12 de agosto de 1925.

La madre, Estefanía Vandelet, vive una fe intensa que transmite al hijo. *“Mi madre -escribe- fue para mí uno de los dones más grandes de Dios”*. En este clima de fe, aún adolescente, León maduró la vocación al sacerdocio.

Terminado el Bachillerato, pide a sus padres entrar en el Seminario. Ante la oposición del padre, se inscribe en la Universidad y tras llegar a la mayoría de edad, entra en el

Seminario. Estudia en la Gregoriana residiendo en el Seminario francés de Santa Clara en Roma. Allí escribe: *“Finalmente me encontraba en mi verdadero ambiente: era feliz”*.

Su felicidad llega al culmen cuando el 19 de diciembre de 1868 es ordenado sacerdote. *“Fue el día más hermoso de mi vida”*. Después de recibir la oración de consagración sacerdotal, dice: *“Me levanté sacerdote, todo poseído de Jesús, de su amor por el Padre, de su celo por las almas”*.

Terminó los estudios en Roma con el doctorado en Filosofía, Teología y Derecho canónico, que se sumaban al de Derecho Civil conseguido en París.

... al Corazón de Jesús

De regreso a su diócesis, se dedica por entero al apostolado en San Quintín. Su amor por Dios se convierte en entrega a los demás. La parroquia que le asignan es obrera; muchos viven en la pobreza con salarios de hambre y sin ninguna garantía social. Se compromete en su promoción humana y social. Realiza una pastoral admirable, pero se siente insatisfecho. Aspira a un ideal de amor y de reparación al Corazón de Jesús en la vida religiosa.

Obtenido el consentimiento de su obispo, funda la Congregación de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús con el fin de extender por el mundo el Reino de Dios.

... en el servicio evangélico a los pobres y a los obreros

Grande fue su empeño por promover una sociedad fundada sobre la justicia y la caridad. Se convierte así en un gran animador del movimiento social cristiano. El Papa León XIII le recomienda que predique sus encíclicas. La publicación en 1891 de la encíclica “Rerum Novarum” le ofrece la ocasión de llevar a la práctica esta recomendación del Papa.

Con energía y determinación se lanza a la predicación del Evangelio a los alejados, instando a los sacerdotes: “¡Salid de las sacristías! ¡Id al pueblo!”.

... en las Misiones

El ideal misionero era muy apreciado por el Padre Dehon. El envío de sus religiosos como misioneros ocupará siempre el primer lugar entre sus opciones apostólicas.

Numerosos jóvenes misioneros han dado con frecuencia su vida por el Evangelio. En 1964, 29 religiosos murieron mártires en Kisangani (Congo).

... animando a sus hijos espirituales

Lo que anima la vida interior del Padre Dehon es una espiritualidad que él expresa así: “*Lo que me atrae es el Corazón de Jesús y la reparación. Una vida de amor puro y de oblación en espíritu de reparación al Corazón de Jesús, éste es mi ideal*”. “*Jesús quiere de mí o un amor tierno o nada. El amor me basta para todo. Es mi salvación y mi satisfacción*”.

En su testamento espiritual escribe: “*Os dejo el tesoro más maravilloso: el Corazón de Jesús... No debemos perder de vista nuestro fin y nuestra misión en la Iglesia: un tierno amor al Corazón de Jesús; la reparación; el abandono en espíritu de oblación*”.

El Padre Dehon espera que sus hijos espirituales que sean profetas del amor y servidores de la reconciliación de los hombres y del mundo en Cristo.

BEATO JUAN MARÍA DE LA CRUZ

El P. Juan María de la Cruz García Méndez, Sacerdote del Sagrado Corazón de Jesús, nació el 25 de septiembre de 1891 en San Esteban de los Patos (Ávila). Fue bautizado a los dos días, el 27, con el nombre de Mariano. Era el primero de los quince hijos de una familia de labradores, ricos en la fe y de una práctica religiosa muy viva. Así pues, en 2019 celebramos los 128 años de su nacimiento.

Pronto germinó la vocación religiosa en el ánimo del pequeño Mariano que, desde 1903 comenzó a asistir al Seminario Diocesano de Ávila, concluyendo sus estudios y una ejemplar formación con la ordenación sacerdotal el 18 de marzo de 1916. Por tanto, **se cumplen ahora 103 años desde que fuera ordenado** por D. Joaquín Beltrán Asensio, obispo abulense.

Designado párroco de Hernansancho y Villanueva de Gómez, y posteriormente de San Juan de la Encinilla, enseguida dio señales de una vida ardientemente eucarística y mariana, de entrega apostólica que se definió como heroica. El pueblo lo consideraba un santo. No obstante, él afirmaba sentir una tendencia ineludible hacia la vida religiosa. Ingresó en el Carmelo pero por su escasa salud le fue aconsejado que lo abandonara y vuelto a su diócesis abulense, se reintegró en el ministerio parroquial. Los pueblos de Santo Tomé de Zabarcos y Sotillo de las Palomas (Toledo) fueron sus últimos destinos como párroco diocesano.

En 1925, tras coincidir con el P. Guillermo Zicke, scj fue aceptado por los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús en Novelda (Alicante) y el día 31 de octubre de 1926, en la solemnidad de Cristo Rey, emitió sus primeros votos con el nombre de Juan María de la Cruz. Abrazaba así “esa profesión de amor, oblación y reparación” propia de la Congregación Dehoniana. Han pasado desde entonces 93 años desde su Primera Profesión, la opción vocacional en la que se entregó los últimos años de su vida.

Después de haber realizado, humildemente y con fidelidad durante nueve años, la tarea que le fue encomendada en la Escuela Apostólica de Puente La Reina (Navarra) como promotor vocacional y postulador de bienhechores, al comenzar la guerra civil fue enviado a Valencia para que se refugiara entre personas amigas.

Habiendo llegado a la ciudad, su profundo sentimiento de fe le llevó a manifestarse vehementemente contra el incendio de la iglesia de los Santos

Juanes y las profanaciones cometidas por milicianos anticlericales. Rápidamente fue detenido y conducido a la Cárcel Modelo de Valencia. Era el día 23 de julio de 1936. El mes que

duró su prisión fue un ejemplo para todos. Al anochecer del día 23 de agosto de 1936, con otros nueve compañeros, fue sacado de la cárcel por los funcionarios como si fuera a ser liberado, manifestándose alegre y contento, sabiendo que iba hacia al martirio. En la noche de aquel 23 de agosto fue fusilado en el pueblo de Silla, cerca de Valencia, y sepultado en una fosa común en el cementerio de dicho lugar. Han pasado 84 años desde su muerte, y su ejemplo de vida entregada hasta el final sigue dándonos a los dehonianos aliento para trabajar por la construcción del Reino de Dios.

Reposa ahora en su sepulcro de la Iglesia románica del Crucifijo del Seminario dehoniano de Puente La Reina. Fue beatificado por San Juan Pablo II el 11 de marzo de 2001. La Iglesia permite que el P. Juan María de la Cruz sea invocado como intercesor en la oración a Dios, si bien aún falta la canonización para que su santidad sea plenamente reconocida. El 22 de septiembre los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús celebramos la memoria de este hermano nuestro y de otros 232 mártires de Valencia.

Todos ellos fueron buscadores incansables de la voluntad de Dios. El beato Juan María de la Cruz es patrono de las vocaciones dehonianas.

ORACIÓN

Señor y Padre nuestro,
rico en bondad y misericordia,
que has regalado a tu Iglesia
el don del testimonio de tus hijos,
concédenos, por intercesión de tu siervo
el beato Juan María de la Cruz,
imitar su vida generosa y su entrega hasta el extremo
en el servicio de las vocaciones
y entre los pobres y sencillos,
siendo siempre testigos de tu amor.
Amén.

**un buen maestro
toma la mano
abre la mente...**



y toca el corazón

nuestra visión

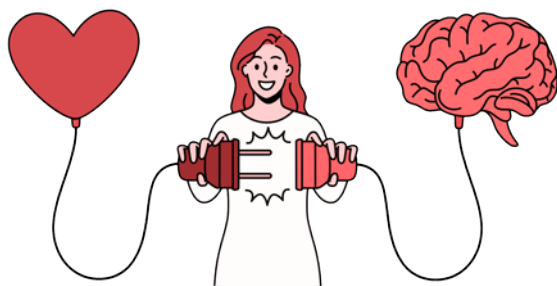


WITH _____

OPEN HEART & MIND

Lehonianos

EST. 1878

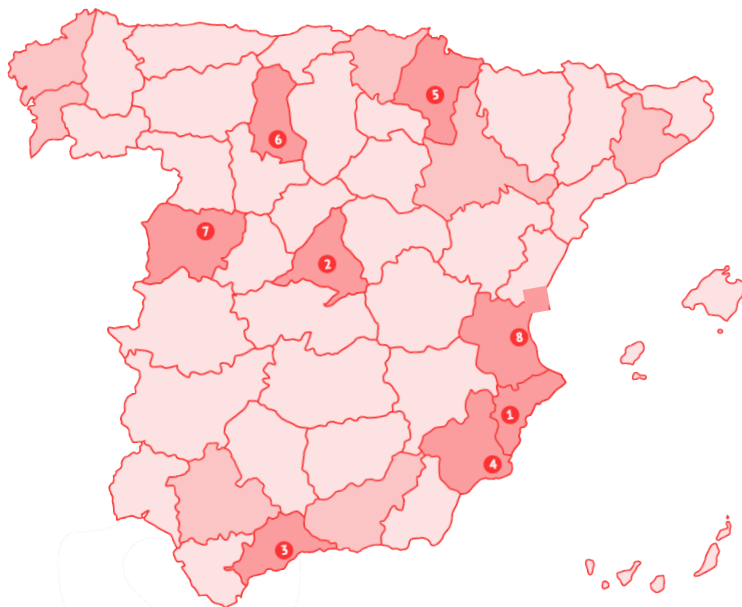


con corazón y mente abiertos

Educando con el corazón

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón”

Howard G. Hendricks.



1. Colegio P. Dehon (Novelda–Alicante)
2. Colegio Fray Luis de León (Madrid)
3. Escuela Infantil Portada Alta (Málaga)
4. Colegio Sagrado Corazón (San Javier–Murcia)
5. Colegio y Seminario PP. Reparadores (Puente la Reina–Navarra)
6. Colegio Sagrado Corazón (Venta de Baños–Palencia)
7. Colegio y Seminario San Jerónimo (Alba de Tormes–Salamanca)

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

ESIC – Business&Marketing School



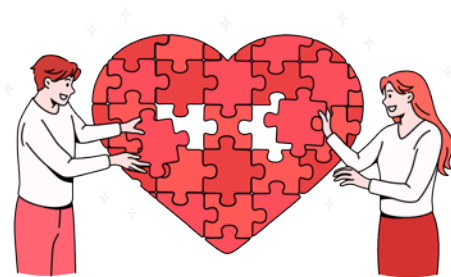
**colegios
dehonianos**



proyecto estratégico institucional

2025-2028

OBJETIVO GENERAL



Crear una comunidad educativa colaborativa que promueva el aprendizaje global (espiritual y académico), fomente la participación activa de las familias en el proceso educativo, fortaleciendo su relación con la escuela, y garantice una comunicación efectiva y continua sobre los proyectos y mejoras del centro, con el fin de alcanzar la excelencia integral en la formación de los alumnos.

MISIÓN

Formamos integralmente a niños y jóvenes para que sean agentes de transformación social, inspirados en el amor de Dios y el carisma dehoniano. Ofrecemos una educación de calidad, que responde a los desafíos de nuestro mundo, basada en los valores evangélicos, fomentando la solidaridad y el compromiso con la sociedad.

Nuestra misión es, inspirados por el carisma dehoniano, educar integralmente a niños y jóvenes para que sean competentes académicamente y se desarrollen en todas sus dimensiones personales. Fundamentamos nuestra labor en la experiencia del amor

de Dios manifestado en Cristo, y nos comprometemos a formar personas que, a partir de los valores del Evangelio y la espiritualidad del Corazón de Jesús, contribuyan a la construcción de una sociedad más fraterna.

Nos esforzamos por ofrecer una educación de calidad que sea, a la vez, un acto de amor y reparación. Buscamos cultivar en nuestros alumnos la **disponibilidad** (que se inspira en la carta a los Hebreos 10,7, y que se condensa en el lema dehoniano *Ecce venio*, cuyo uso en latín expresa la universalidad en la misión y la comprensión de este valor), la **unidad** (inspirada en el evangelio de Juan 17,22 y condensado en el lema *Sint unum*) y el **compromiso con el Reino de Dios** (inspirado en el evangelio de Mateo 6,10 y condensado en el lema *Adveniat Regnum tuum*), formándolos para que sean agentes de transformación social.

Fieles a la inspiración de nuestra tradición educativa dehoniana, promovemos una cultura del corazón basada en la solidaridad, la cercanía y la acogida, para formar personas íntegras que sean testimonio vivo del amor misericordioso de Dios en la sociedad.



VISIÓN

Formamos integralmente a niños y jóvenes para que sean agentes de transformación social, inspirados en el amor de Dios y el carisma dehoniano. Ofrecemos una educación de calidad, que responde a los desafíos de nuestro mundo, basada en los valores evangélicos, fomentando la solidaridad y el compromiso con la sociedad.

Esta visión se desglosa en estos elementos clave:

Inspiración en el amor de Dios

La Red de Colegios dehonianos se fundamenta en la creencia de que el amor de Dios es la fuente principal de inspiración y guía para todas sus actividades y decisiones educativas. De manera especial, en ámbito educativo, queremos centrarnos en las actitudes de acogida, apertura y capacidad de dar a todos oportunidad de crecimiento y desarrollo.

Formación integral

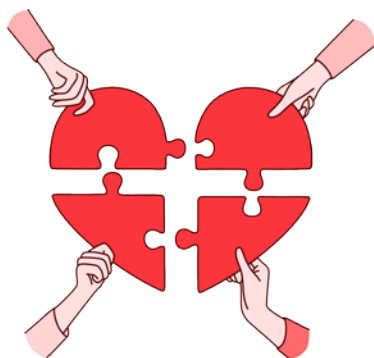
El objetivo es formar no solo alumnos académicamente competentes, sino personas íntegras, con habilidades y conocimientos que les permitan destacar en sus futuros campos de acción personal y profesional.

Compromiso

Se busca inculcar en los alumnos un fuerte sentido de responsabilidad y dedicación, tanto hacia su propio desarrollo como hacia la sociedad en general.

Participación social

La visión aspira a que, una vez graduados, los alumnos sean agentes de cambio positivo en la sociedad, capaces de identificar problemas y trabajar en soluciones innovadoras y éticas.



Valores evangélicos

La educación que impartimos está impregnada de valores fundamentales del Evangelio como son el amor, la compasión, la justicia y la solidaridad.

Espíritu dehoniano

Se hace referencia específica a la pedagogía y carisma de la congregación religiosa dehoniana, fundada por el padre León Dehon, que enfatiza la reparación, la adoración y el servicio social.

VALORES

Fe

Entendida como confianza en Dios y en su proyecto de amor para cada uno de nosotros. Se vive y expresa integrando la espiritualidad en la vida cotidiana y en la práctica educativa.

Amor

Este valor se coloca como fundamento. Representa el núcleo de la experiencia espiritual del padre Juan León Dehon y se inspira en el amor de Dios a cada persona. En la práctica educativa, se manifiesta en la acogida de cada alumno en sí mismo, de su situación personal y familiar, en atención personalizada y en su cuidado integral.

Reparación

Entendida como un acto de respuesta de amor, no como una simple acción correctiva. Implica el esfuerzo por construir y mejorar las relaciones con un Dios que da el primer paso en encontrarse con cada miembro de la comunidad educativa, con los demás y con el entorno. En el contexto educativo, se traduce en acciones que buscan el bien común y la mejora de la sociedad.

Disponibilidad

Refleja la apertura y entrega personal para atender las necesidades de la comunidad educativa y la sociedad. Implica flexibilidad, generosidad y capacidad de respuesta ante las diversas situaciones que se presentan.

Respeto

Reconoce la dignidad inherente a cada persona y valora la diversidad. En la práctica, significa aceptar y apreciar las diferencias, promoviendo un ambiente de inclusión y consideración mutua.

Excelencia integral

Va más allá de la mera excelencia académica. Busca el desarrollo máximo de cada alumno en todas sus dimensiones: intelectual, emocional, social y espiritual. Implica un enfoque educativo holístico.

Actitud crítica

Promueve la capacidad de análisis y discernimiento. Implica desarrollar un pensamiento independiente y constructivo, capaz de evaluar situaciones y tomar decisiones libres y responsables.

Compromiso

Refleja la capacidad de implicarse activamente en la misión educativa. Implica responsabilidad, constancia y dedicación en las tareas asignadas, así como una participación activa en la transformación social.

Solidaridad

Se manifiesta en la actitud de servicio y ayuda desinteresada hacia los demás, especialmente hacia los más necesitados. Fomenta la empatía y la acción en favor de la justicia social.





4 pilares de la educación

- aprender a conocer
- aprender a hacer
- aprender a vivir con los demás
- aprender a ser

Jaques Delors (1996)

La educación no se reduce a la transmisión de competencias técnicas y científicas; apunta al desarrollo de un tipo de hombre y mujer que sepa desplegar: **CREER, CRECER** y **SER** en la sociedad.

Desde la escuela dehoniana, así entendemos y proponemos la educación. No se trata tanto de una entrega de conocimientos, sino de una mediación que favorece el crecimiento de todas las capacidades y dimensiones de la persona, de tal modo que pueda construirse a sí misma edificando, a la vez y junto a otros, el mundo y la sociedad.

En nuestras escuelas, queremos atravesar las puertas de una educación que inicie en la capacidad de preguntarse por la propia vida, de encontrar horizontes de sentido, de ser capaz de elegir y clarificar los propios valores, de discriminar y decidir libremente las propias respuestas. Queremos educar también esa dimensión de la persona, en la que es urgente educar; y que se nos escapa de los proyectos, de los contenidos, de las programaciones, de los procesos de calidad, etc.

Esta dimensión de la interioridad que es **el ámbito profundo del ser humano que le trasciende y que constituye la esencia de una vida con sentido.**

Queremos ser una escuela que siente,
acompaña y educa de forma integral a la
persona, posibilitando experiencias de silencio,
encuentro e interioridad que hagan de nuestro
centro el lugar en el que alumnado, docentes y
familias despierten la sensibilidad y la hondura.



OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO 2026/2027



OBJETIVO GENERAL Nº 1.

Enseñar a pensar y potenciar el desarrollo integral del alumno

OBJETIVO GENERAL Nº 2.

Potenciar el Plan de fomento de la lectura, el desarrollo de la comprensión lectora y la mejora de la expresión oral trabajando la oratoria.

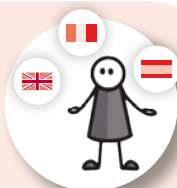


OBJETIVO GENERAL Nº 3.

Utilizar las nuevas metodologías en el aula y potenciar la digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL Nº 4.

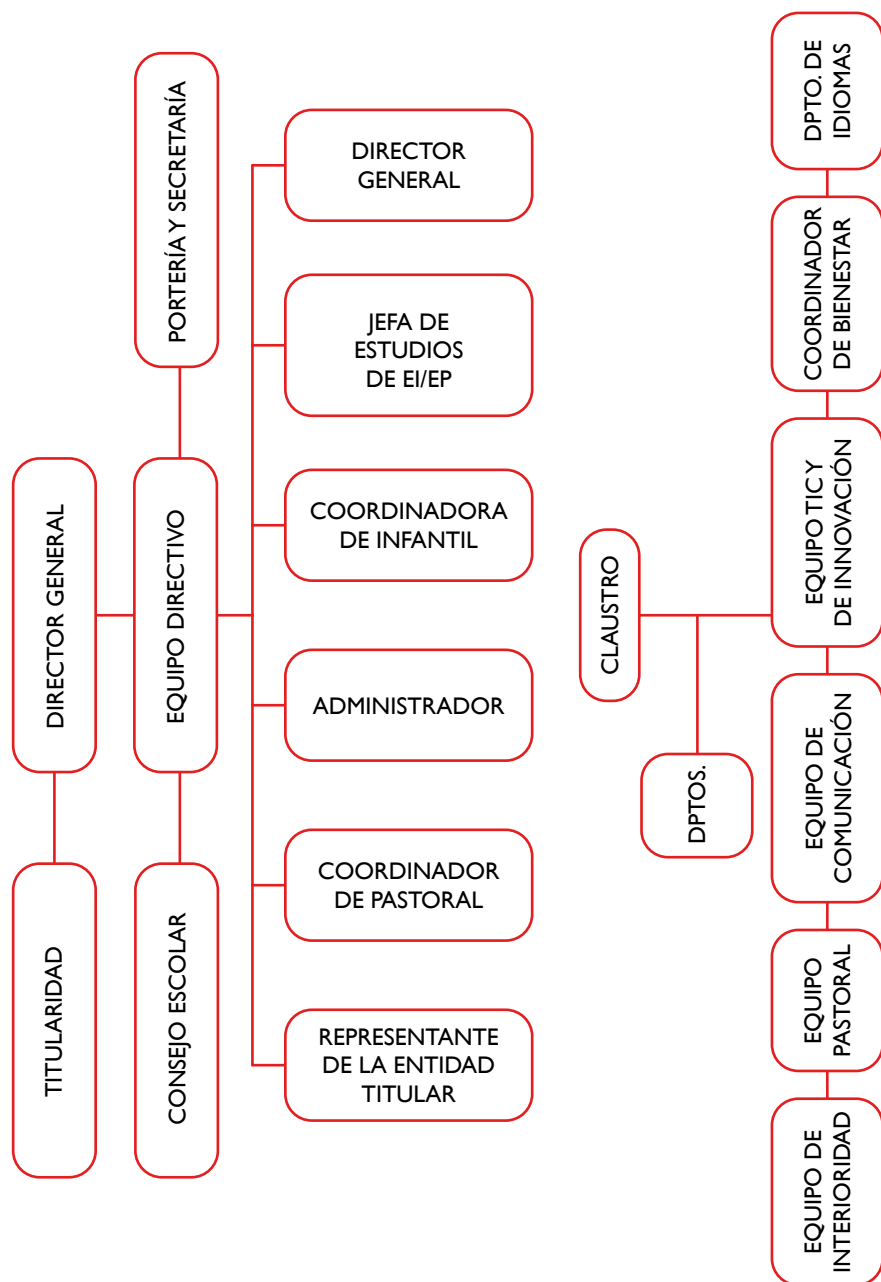
Potenciar la cultura de los idiomas



OBJETIVO GENERAL Nº 5.

Trabajar el lema “HAZ QUE VEA”

ORGANIGRAMA COLEGIAL



COLEGIOS DEHONIANOS ESPAÑA - EQUIPO DE TITULARIDAD

Coordinador Área de Dirección	P. Juan Mª López de San Román y Laño
Coordinadora Área Pedagógica	D ^a . Leticia Carranza
Coordinador Área Económica	P. Antonio García
Coordinador Área Pastoral	P. José Antonio Casalé Idoype

EQUIPO DIRECTIVO

Representante de la Entidad Titular	P. Jesús C. García
Director General	D. Víctor Jorde Boillos
Director Pedagógico de Secundaria	D. Víctor Jorde Boillos
Jefa de estudios de EI/EP	D ^a Leticia García Pardo
Coordinador de Pastoral	P. Fco. Javier Enríquez
Coordinadora de E.I y Secretaria	D ^a Estefanía Domínguez Guinaldo

CONSEJO ESCOLAR

Director General

D. Víctor Jorde Boillos

Representantes de la Entidad Titular

P. Jesús C. García García

P. Fco. Javier Enríquez

P. Lorenzo Fernández

Representantes de los Profesores

D^a Leticia García

D^a Estefanía Domínguez

D. Pablo C. Pérez

Representantes de los Padres

D^a Rosa Esteban

D. José Morán

D^a Estefanía Lajo

D^a Araceli Sánchez

Representantes de los Alumnos

D^a Julia Domínguez

Representante del Personal de Administración y Servicios (PAS)

D^a Ruth Toral Conde

EQUIPO DE INTERIORIDAD

El equipo de interioridad se encarga de coordinar la implantación de un plan de Educación en la Interioridad en todos los niveles educativos. Aprender a relajarse, a estar en silencio, a comprender y escuchar nuestras emociones y abrirnos a la trascendencia es una de las necesidades más acuciantes de nuestros días y uno de los objetivos fundamentales de nuestro proyecto educativo.

Encargado de planificar y dinamizar el trabajo de interioridad con los alumnos, basado en el autoconocimiento, la relación con “el otro” y la apertura a la trascendencia.

Coordinadora: D^a Teresa Martín Vega

Miembros: D^a Pilar Guerra, D^a Mónica Alonso

EQUIPO TIC Y DE INNOVACIÓN

El equipo de TIC se ha constituido para llevar adelante un plan de implementación de las nuevas tecnologías dentro del aula a todos los niveles. Es una de las opciones prioritarias del colegio de cara a preparar a nuestros alumnos para la vida de hoy.

Encargado de programar, organizar y coordinar los avances del centro en todo lo referido al progreso en competencia digital de la comunidad educativa.

El equipo de Innovación se ha constituido para implementar en los procesos de enseñanza y aprendizaje nuevas tecnologías activas y colaborativas que faciliten la formación integral, el aprendizaje interdisciplinar y el progresivo dominio de las nuevas tecnologías en nuestro alumnado.

Encargado de seleccionar y animar la puesta en marcha en el centro de iniciativas y proyectos innovadores.

Coordinadores: D^a Adriana Alonso García, D. Iñaki Marro Serrano

Miembros: D^a María Bercianos, D^a Lorena Mocha, D^a Leticia García

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

El Proyecto Bilingüe de nuestro centro responde a dos grandes objetivos:

• **Objetivo lingüístico:**

Potenciar, en nuestros alumnos, el dominio de una lengua extranjera. La lengua inglesa.

• **Objetivo vital:**

Proporcionar a nuestros alumnos las destrezas, habilidades y competencias para convertirse en “hombres y mujeres de mundo” en un contexto cada vez más global.

Para la **elección del inglés** como segunda lengua se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Por ser el idioma más internacional y la herramienta comunicativa intercultural más utilizada.
- ✓ Por se la lengua de la ciencia y la academia, así como el más utilizado en las nuevas tecnologías.
- ✓ Por su alta demanda en el mercado laboral y por ende, en la sociedad.
- ✓ Por considerar la lengua inglesa una herramienta necesaria para promover la movilidad universitaria a corto plazo y una movilidad laboral a largo plazo.
- ✓ Por estimar que el aprendizaje de una lengua como el inglés es una excelente herramienta en el crecimiento personal de nuestros alumnos.

Detrás de estos objetivos, están los señalados en el **documento de comunicación de la comisión al parlamento europeo, al consejo, al comité económico y social europeo y al comité de las regiones.**

Además, el centro lleva a cabo el **Plan PIPE** que **persigue implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de idiomas** en la escuela con:

- ✓ Un incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del profesorado.
- ✓ Posibilidad de evaluación externa del alumnado y de los miembros de la comunidad educativa del centro con agentes evaluadores de indudable prestigio como Cambridge English y Trinity College London.

Encargado de potenciar la “cultura de los idiomas” en el centro y, con ella, la competencia lingüística del alumnado.

Coordinador: D. Pablo Pérez Celestino

Miembros: D^a Esther Montoya García, D^a Elena Cuadrillero de Dios, D^a M^a Teresa Martín Vega, D^a M^a Julia Azagra Castellanos, D^a María Bercianos

EQUIPO DE COMUNICACIÓN

Es el encargado de fortalecer los lazos entre la comunidad educativa, promoviendo una comunicación clara, oportuna y efectiva. Conformado por profesores comprometidos, gestiona la difusión de información institucional, eventos, logros y actividades, asegurando que los mensajes reflejen los valores y el espíritu del colegio sin olvidar la normativa. Su labor es fundamental para mantener conectadas a las familias, estudiantes, docentes y personal administrativo.

*Coordinador: P. Fco. Javier Enríquez | Miembros: D. Víctor Jorde,
D^a Leticia García, D^a Estefanía Domínguez*

DEPARTAMENTO DE LENGUA, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Está conformado por docentes apasionados por el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la comprensión del mundo desde una perspectiva histórica, cultural y social. Además de la enseñanza de contenidos, busca formar ciudadanos reflexivos que analizan su entorno, se expresan con claridad y valoran la diversidad de experiencias humanas. A través de las asignaturas este departamento promueve el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando el diálogo, la empatía y el respeto por las distintas realidades que nos rodean.

*Coordinadora: D^a Pilar Guerra | Miembros: P. Fco. Javier Enríquez,
D^a Verónica, D. Pablo C. Perez, D. Victor Jorde, D^a Isabel Bendito,
D^a Leticia García, D^a Estefanía Domínguez, D^a Mónica de la Mata,
D^a Alba Fernández, D^a María Hernandez*

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES

Está conformado por un equipo docente comprometido con el desarrollo del pensamiento lógico, analítico y científico de los estudiantes. A través de materias como Matemáticas, Física, Química y Biología, promueve la curiosidad, la exploración y el aprendizaje basado en la evidencia, además de fortalecer las habilidades académicas y despertar el interés por comprender los fenómenos naturales, resolver problemas y aplicar el conocimiento en contextos reales. Con una mirada integradora y actualizada, trabaja para formar estudiantes críticos, rigurosos y conscientes del impacto de la ciencia y la tecnología en el mundo.

*Coordinadora: D^a Maite Andrés | Miembros: D^a Teresa Calvo,
D^a Judit Prieto, D. Raúl Puertas, D. Fran Bugera, D^a Marta Posado,
D^a Sandra Antón, D^a Mónica Alonso*

EDUCACIÓN INFANTIL



Ingreso:

En el Colegio están concertados los niveles de Segundo Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, y subvencionadas las tres aulas del Primer Ciclo de Educación Infantil. El ingreso está supeditado a la legislación vigente.

Objetivos primer ciclo (0 a 3 años):

- Conocer el propio cuerpo para actuar de forma cada vez más autónoma.
- Observar y explorar el entorno familiar, natural y social.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.

Objetivos segundo ciclo (3 a 5 años):

- Coordinar paulatinamente el comportamiento de cada niño con el de sus compañeros en propuestas de juego, realización de tareas, rutinas, etc.
- Inculcar a los niños valores que fomenten la amistad, la tolerancia y el respeto a la diversidad.
- Conocer un vocabulario inicial de la lengua inglesa

COORDINADORA: D^a ESTEFANÍA DOMINGUEZ GUINALDO

TUTORES

**Infantil
0
años**

D^a Rosa M^a
de Pedro

**Infantil
1
año**

D^a Amaya
de la Fuente

**Infantil
2
años**

D^a Lorena
Mocha

**Infantil
3
años**

D^a María
Bercianos

**Infantil
4
años**

D^a Estefanía
Dominguez

**Infantil
5
años**

D^a Mónica
Alonso

Profesora y Técnico de Audición y Lenguaje: D^a Mónica de la Mata

EDUCACIÓN PRIMARIA



Objetivos para 1º y 2º:

- Potenciar la autonomía personal y el respeto a los demás en su quehacer diario.
- Potenciar la necesidad de la lectura en la vida diaria.
- Adquirir los conocimientos matemáticos a partir del conocimiento lógico del alumno.
- Ampliar un vocabulario básico de la lengua inglesa.

COORDINADORA: D^a TERESA MARTÍN

TUTORES

**1º
E.P.**

D^a Leticia
García

**2º
E.P.**

D^a Tresea
Martín

Objetivos para 3º y 4º:

- Crear hábitos de disciplina: respeto, puntualidad, limpieza, orden, cuidado de su material y buena presentación de sus trabajos.
- Promover e insistir en un vocabulario básico adecuado al nivel de cada alumno, atendiendo al significado, pronunciación y ortografía de la palabra.
- Aplicar las técnicas de lectoescritura, según cada nivel, para lograr una buena comprensión lectora.
- Desarrollar la realización de operaciones aritméticas y del uso del pensamiento lógico.
- Profundizar en el conocimiento del vocabulario, e iniciarse en la gramática básica, de la lengua inglesa.

COORDINADORA: D^a SANDRA ANTÓN

TUTORES

**3º
E.P.**

D^a María
Hernández

**4º
E.P.**

D^a Sandra
Antón

EDUCACIÓN PRIMARIA

Objetivos para 5º y 6º:

- Crear hábitos de disciplina: respeto, puntualidad, limpieza, orden, cuidado de su material y buena presentación de sus trabajos.
- Promover e insistir en un vocabulario básico adecuado al nivel de cada alumno, atendiendo al significado, pronunciación y ortografía de la palabra.
- Aplicar las técnicas de lectoescritura, según cada nivel, para lograr una buena comprensión lectora.
- Comprender y expresar mensajes sencillos en inglés, que accedan a desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Desarrollar competencias que permitan resolver problemas, mediante la realización de operaciones elementales de cálculo.



COORDINADORA: D^a ESTHER MONTOYA

TUTORES

**5º
E.P.**

D^a Esther
Montoya

**6º
E.P.**

D. Iñaki
Marro

Profesores de Infantil y Primaria

D^a Julia Azagra
D^a Isabel Bendito
D^a Teresa Calvo
D^a Esther Montoya
D^a Rosa de Pedro
D^a Amaya de la Fuente
D^a Estefanía Domínguez
D^a Mónica Alonso
D^a Teresa Martín

D^a Lorena Mocha
D^a María Bercianos
D^a Iñaki Marro
D^a Sandra Antón
D^a Leticia García
D^a Irene Carreño
D^a Mónica de la Mata
D^a María Hernández

E.S.O.

Objetivos:

- Llevar a cabo una acción coordinada del profesorado en todo lo que se refiere a la convivencia y disciplina de los alumnos de la ESO.
- Mejorar las relaciones y entendimiento de profesores y alumnos.



Promoción:

- Las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso a otro serán adoptadas de forma colegiada por el equipo docente, atendiendo a la consecución de los objetivos, al grado de adquisición de las competencias establecidas y a la valoración de las medidas que favorezcan el progreso del alumno.
- Los alumnos promocionaran de curso cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las materias no superadas les permite seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica. Promocionaran quienes hayan superado las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias.

TUTORES

**1º
E.S.O.**

D^a Pilar
Guerra

**2º
E.S.O.**

D^a Judit
Prieto

**3º
E.S.O.**

D^a Alba Fernández
Fernández

**4º
E.S.O.**

D. Pablo
Pérez

COORDINADORES DE DEPARTAMENTO

PASTORAL	P. Fco. Javier Enríquez
DEPARTAMENTO DE LENGUA, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	D ^a Pilar Guerra
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	D ^a Maite Andrés
IDIOMAS	D. Pablo Pérez
ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	D ^a Isabel Tornay

Profesores de ESO

D^a Adriana Alonso
 D^a Elena Cuadrillero
 D^a Teresa Calvo
 P. Fco. Javier Enríquez
 D^a Maite Andrés
 D^a Verónica Díez
 D^a Pilar Guerra

D. Francisco Brugera
 D. Víctor Jorde
 D^a Marta Posado
 D. Pablo Pérez
 D^a Judit Prieto
 D. Raúl Puertas
 D^a Alba Fernández

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La acción pastoral del Colegio Sagrado Corazón pretende conseguir:



- *Formar personas comprometidas con su desarrollo personal y comprometidos en la renovación de la sociedad conforme a los valores del Evangelio.*
- *Acompañar a los niños y jóvenes en su proceso de maduración en la fe, siguiendo los pasos de Jesús de Nazaret.*
- *Formar buenos cristianos y honrados ciudadanos como quería el P. Dehon.*
- *Ayudar a los alumnos a descubrir su propia vocación en la sociedad y en la Iglesia.*

Para conseguir estos objetivos contamos con la colaboración de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Las funciones propias del Equipo de Pastoral son:

- *Planificar y programar la acción pastoral del Colegio.*
- *Promover la evangelización a través de la acción educativa: relaciones interpersonales, actitudes, valores... teniendo como referencia el Evangelio.*
- *Coordinar y dinamizar las acciones “explícitamente” pastorales: pedagogía de la oración, iniciación a la lectura de la Palabra, vivencia sacramental, catequesis, animación de grupos, convivencias, ejercicios espirituales, campañas de compromiso cristiano, acompañamiento espiritual tanto personal como grupal.*
- *Proporcionar elementos, cauces, estructuras y programas de formación.*

- Ayudar en la elaboración de materiales para la evangelización.
- Promover el sentido y la pedagogía de los tiempos fuertes (campañas, convivencias, ejercicios espirituales, Pascua...) del compromiso cristiano y la opción por la justicia.
- Promover la creación y desarrollo de la Comunidad Cristiana en el ámbito colegial.

Dentro de los campos de acción de la Pastoral señalamos:

.1. PASTORAL DEL SERVICIO EDUCATIVO

- Presencia cercana y acogedora.
- Actuación pedagógica animada desde el espíritu de caridad y libertad.
- Atención al proceso personal de cada alumno.
- Atención a los alumnos más necesitados.
- Potenciar las relaciones interpersonales significativas.
- Formación y vivencia de las actitudes y valores evangélicos.
- Educación moral (y ejes transversales).

.2. PASTORAL DE LA PALABRA (doctrina y vivencias)

- Enseñanza religiosa escolar (ERE).
 - Convivencias para alumnos.
 - Actividades de verano para alumnos.
 - Catequesis ocasionales en tiempos fuertes y campañas (Domund, Adviento, Navidad, Vocacional, Campaña del Hambre, Semana Santa, Mes de Mayo, Mes de Sagrado Corazón de Jesús).
 - Catequesis ocasionales en tiempos fuertes y campañas (Domund, Adviento, Navidad, Vocacional, Campaña del Hambre, Semana Santa, Mes de Mayo, Mes de Sagrado Corazón de Jesús).
 - Oferta de acompañamiento personal.
 - Proceso de Grupos de Vida Cristiana, como instrumento de maduración y crecimiento en la fe.
- a.- Grupo de Jóvenes: a partir de 4º de ESO.

.3. PASTORAL DE LA CELEBRACIÓN

- Celebración de los tiempos litúrgicos fuertes.
- Celebraciones sacramentales por niveles.
- Oración de la mañana en las aulas.
- Celebraciones de la Pascua del Señor.
- Celebraciones: Inicio de curso, Adviento, Pascua, final de curso, 1ª Comunión

.4. PASTORAL SOCIAL

- Campañas de sensibilización y compromiso por la justicia y el desarrollo social.
- Sensibilización y ofrecimiento de acciones de voluntariado.
 - a.- Acompañamiento a personas ancianas "S. Juan de Dios".



AGENTES DE PASTORAL

Todos los miembros de la Comunidad Educativa se les invita a participar de esta tarea: Religiosos, Profesores, Personal de Administración y Servicios. También contamos con padres y antiguos alumnos, Catequistas y Animadores no docentes.

EQUIPO DE PASTORAL

Encargado de alentar el carisma dehoniano del colegio, impulsar la labor pastoral del centro y diseñar las actividades de fomento de la espiritualidad humano-cristiana que tratamos de desarrollar en nuestros alumnos.

Coordinador: P. Fco. Javier Enríquez García

*Miembros: D^a Sandra Antón García, D^a Estefanía Domínguez Guinaldo,
D^a María Hernández*

ACTIVIDADES DE PASTORAL PARA EL CURSO 25/26

- * **Campañas de solidaridad:** Domund, Apadrinamientos, Pincho solidario, Bingo solidario, Mercadillo misionero.
- * **Convivencias Cristianas.**
- * **Encuentro de Jóvenes en Salamanca.**
- * **Javierada.**
- * **Pascua Joven.**
- * **Campamento de Verano:** Primaria y Secundaria.
- * **Summer Camp Venta de Baños.**
- * **Campos Solidarios.** Experiencia de servicio con personas en situación de exclusión social.
- * **Camino de Santiago:** Peregrinación a Santiago por el Camino del Norte.
- * **Dehonians Experience para ESO.**

DELEGADO DE PASTORAL EN EL AULA

AGENTES DE PASTORAL

El/a Delegado/a de Pastoral es un alumno/a elegido por sus compañeros y aprobado por el Tutor que representa las inquietudes y sugerencias pastorales de sus compañeros y les informa de todas las acciones pastorales del colegio. Dichos alumnos son dos alumnos de cada clase de 5º, 6º de Ed. Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

Actitudes

- Interés y sensibilidad hacia lo religioso.
- Liderazgo y ejemplo positivo.
- Compañero respetado y valorado.
- Responsabilidad y compromiso.
- Atento a sus compañeros.



Funciones

- Implicar al resto de alumnos en la pastoral del centro.
- Fomentar la corresponsabilidad junto con el equipo y el tutor.
- Transmitir opiniones, ideas y presencia de los alumnos.
- Colaborar y dinamizar oraciones y/o celebraciones.
- representar la vida pastoral en su clase.

Plan de acción

El Coordinador de Pastoral o todo el Equipo de Pastoral se reunirán con los Delegados de Pastoral, una vez nombrados, para animarles en su tarea, explicarles bien qué tienen que hacer y darles indicaciones sobre posibles actuaciones especiales. Durante el curso podrán ser convocados en otras ocasiones para revisar la marcha de las acciones y para pedirles propuestas.

Asimismo, asistirán a reuniones con sus tutores para preparar las tutorías y las celebraciones de Pastoral.



EJD (Encuentro de jóvenes dehonianos)

del 22 al 25 de octubre en Alba de Tormes

A finales de octubre en Salamanca, cada año se reúnen jóvenes de todos los colegios dehonianos. Son días de dinámicas, juegos, oración, de descubrir distintas realidades y de acercarse un poco más al lema que nos acompaña durante el curso.

Destinada al segundo ciclo de la ESO.

Javierada

del 4 al 7 de Marzo en Puente la Reina – Navarra

El primer fin de semana de Marzo nos unimos a la peregrinación que se hace a Javier (Navarra), lugar donde nació San Francisco Javier, un gran santo misionero. Durante estos días compartirán camino, experiencias y tiempo de ocio con jóvenes dehonianos y descubrirán aquello que les une.

A partir del segundo ciclo de la ESO.

campus de verano

del 1 al 13 de julio

Al finalizar el curso escolar, realizamos un Campus en nuestros colegios de Alba de Tormes y Venta de Baños destinado a los alumnos de Educación Primaria y en nuestro colegio de Venta de Baños destinado a alumnos de Secundaria. Un espacio para convivir en ambiente familiar y aprender divirtiéndose.



camino de santiago

julio

Una emocionante aventura: 200 Km. a pie por la legendaria ruta jacobea, vivida en amistad y desde lo más profundo de ti mismo.
Ruta: Camino del Norte, Ribadeo (Lugo), hasta Santiago.

A partir de 1º de Bachillerato



Galilea

del 19 al 21 de febrero en Almansa (Albacete)

Galilea fue un lugar de encuentro y de reencuentro con Jesús. Dos invitaciones: sea que quieres descubrir más de Él o sea que quieres volver a revitalizar tu experiencia de Fe, este es tu lugar.

actividades +18

Para jóvenes +18 y adultos jóvenes.

pascua rural

del 1 al 5 de abril en Alba de Tormes

Adéntrate en el misterio de nuestra Fe, con tiempo para ti, para compartir en grupo y participar en las celebraciones de un pequeño pueblo de Salamanca.

Para jóvenes +18 y adultos jóvenes.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El objetivo fundamental del Departamento de Orientación del Colegio Sagrado Corazón es el de programar y realizar actividades de orientación escolar, personal, profesional y vocacional de los estudiantes, ofreciendo además el asesoramiento y coordinación necesarios en las tareas que realice el profesorado y los tutores, además de colaborar con los distintos estamentos del centro y las familias de los alumnos.

Con carácter general se pueden destacar las siguientes funciones:

1.- INTERVENCIÓN ANTE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS.

Desde el D.O. se presta atención educativa al desarrollo de los alumnos desde las primeras etapas en Infantil, para detectar y prevenir posibles inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales. En distintos momentos del desarrollo se les evalúa a través de pruebas psicopedagógicas para determinar la más adecuada relación entre las necesidades individuales o colectivas y los recursos del entorno inmediato. Ligado al proceso de evaluación, se proponen intervenciones que se refieren a la mejora de las competencias educativas de los alumnos, de las condiciones educativas y al desarrollo de soluciones a las posibles dificultades detectadas en la evaluación.

2.-ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO PROFESIONAL Y VOCACIONAL.

El D.O. se entrevista individualmente con los alumnos de 4º E.S.O., y con todo alumno que así lo requiera independientemente del curso en el que esté, con el fin de asesorar profesional y vocacionalmente a los alumnos ante las opciones que deben tomar frente a las distintas posibilidades educativas o profesionales. El objetivo general de estos procesos es colaborar en el desarrollo de las competencias de las personas en la clarificación de sus proyectos personales, vocacionales y profesionales de modo que puedan dirigir su propia formación y su toma de decisiones.

3.- INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA.

El D.O. interviene en las relaciones entre las actividades educativas y la comunidad donde tienen lugar, así como en los factores sociales y culturales que condicionan las capacidades educativas.

4.- ASESORAMIENTO FAMILIAR.

Una de las actividades fundamentales del Departamento es la entrevista individual con los padres de nuestros alumnos. La intervención se realiza con el fin de atender a problemas específicamente educativos o de cualquier otra índole, así como la mejora de las relaciones sociales y familiares del alumnado, en una línea de apoyo al desarrollo integral del alumno. El D.O. trata de establecer una colaboración recíproca y efectiva entre familia y educadores.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN

Encargado de detectar entre el alumnado y tratar las necesidades especiales en los ámbitos emocional, cognitivo, pedagógico...

Coordinadora: D^a Isabel Tornay Jiménez

*Un pájaro posado en un árbol
nunca tiene miedo
de que la rama se rompa,
porque la confianza
no está en la rama...*



SERVICIOS ESCOLARES



Seguro Escolar

FIATC

Teléfono: 983 47 60 66

Comprende a todos los alumnos del Colegio desde Ed. Infantil a ESO que abonaron la cuota de Servicios diversos al hacer la inscripción.

Clínica concertada:

Hospital Recoletas - Palencia

C/ Av. Simón Nieto 31-34 · 34005 Palencia

Teléfono: 979 74 77 00



Servicios que presta:

Curas, operaciones y estancias en sanatorios, por accidentes ocasionados en el Colegio, idas, venidas y actos o excursiones que el mismo organice.



COMEDOR ESCOLAR

El servicio de Comedor Escolar está a cargo del Colegio. Funciona todos los días lectivos del curso, desde septiembre hasta junio. El primer día de cada mes se entregarán los menús a los alumnos usuarios del servicio.

CONCILIACIÓN FAMILIAR

El servicio de conciliación familiar se traduce en dos prestaciones:

- i. De octubre a mayo, de 14:00 a 15:00
- ii. Los meses de septiembre y junio, de 13:00 a 14:00
- iii. Para el Primer Ciclo de Infantil, apertura de días laborables no lectivos y mes de julio

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El colegio trata de dar respuesta a las diversas necesidades de conciliación que actualmente plantea la dinámica laboral de las familias.

- Inglés de preparación Cambridge
- Global English Learning para Segundo Ciclo de Infantil y Primaria
- Activatech Programación y Creatividad

El centro oferta un abanico de actividades extraescolares que trata de conectar con la variedad de intereses que muestran familias y alumnos, siempre desde la perspectiva del Proyecto Educativo Dehoniano, promotor de la formación integral del alumnado, el impulso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), el fomento de la lectura, la cultura de los idiomas, la innovación y la participación de la comunidad educativa en la vida del centro.

AULA MADRUGADORES

La entrada en el Centro para los alumnos que asistan al Aula Madrugadores será a partir de las 7:30 h en infantil y Primaria. El Colegio de Secundaria se abre a partir de las 8:00 h.

LOGOPEDIA

En el colegio y para niños y niñas de todas las etapas. Sesiones de 30 minutos antes y después del horario lectivo. Se hará evaluación inicial donde se determinarán las necesidades de cada niño/a y los objetivos a lograr con el tratamiento personalizado.

INTERNET



www.sagradocorazon.com.es

Página web oficial del Colegio. En ella hay acceso a Educamos para poder consultar la evolución de los alumnos, así como acceso a toda la información del centro.

Colegio Sagrado Corazón
Facebook

...

@sagradocorazonventa
Instagram

...

www.dehonianos.com

Página de la Provincia de Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús.

...

www.dehoniani.org

Página de la Congregación SCJ

OBJETIVOS DEL COMEDOR

- *Fomentar actitudes de convivencia positiva para favorecer las relaciones sociales.*
- *Procurar que el comedor sea un elemento educativo más, dentro del proceso de formación integral del alumnado.*
- *Crear hábitos alimentarios saludables.*
- *Adquirir hábitos de higiene antes, durante y después de comer.*
- *Desarrollar la capacidad del gusto y aceptación de todo tipo de alimentos que configuran una dieta sana y equilibrada.*
- *Desarrollar la competencia emocional y aceptar los gustos saludables.*
- *Desarrollar hábitos de alimentación: comer de todo, masticar bien y correctamente y acabar la comida servida.*
- *Inculcar hábitos de higiene personal: lavado de manos.*
- *Inculcar hábitos de buenos modales en la mesa: posturas, uso correcto del cubierto...*
- *Fomentar la colaboración y buenas relaciones entre los compañeros de mesa y personal del comedor.*

NORMAS DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

1. ASISTENCIA A CLASE

Asistir a todas las clases y participar en ellas de forma activa es un derecho y un deber como estudiante. Se exigirá puntualidad al entrar y salir de clase tanto a los alumnos como a los profesores.

Solo una causa de tipo médico u otro motivo justificado por tus padres y aceptado por el profesor te eximirá de la obligación de asistencia o de puntualidad. Cuando por algún motivo vayas a faltar o a llegar tarde, tu familia deberá justificarlo por adelantado y comunicárselo al tutor preferentemente empleando la plataforma Educamos o, en su defecto, la vía telefónica. En cualquier caso, cuando te reincorpores a la clase deberás presentar a tu tutor el justificante pertinente (médico, administrativo etc.) si procede.

La obligación de asistencia a clase te exige igualmente que, de forma sistemática, tengas siempre los materiales de cada asignatura que el profesor te haya recomendado, así como que sigas sus instrucciones sobre el uso de los mismos. Esta obligación forma parte de unos mínimos que debes observar y que son, además de tener diariamente los materiales, la realización “física” de las actividades que el profesor indique, así como un comportamiento adecuado que permita el trabajo a tus compañeros.

2. AULAS DE CLASE

El aula es un espacio que todos compartimos. Es el lugar de trabajo en común. Consecuentemente, es responsabilidad de todos mantenerla limpia y ordenada, por respeto a nosotros mismos y a las personas que cuidan de la limpieza colegial. Para ello, entre otras cosas, debes tener tu pupitre ordenado, no dejar libros u otros materiales al terminar una clase y debes tener colgada tu mochila en la silla.

Debes diferenciar los distintos espacios del centro: aulas, pasillos, escaleras, lugares de recreo. Cada uno de ellos exige una compostura diferente pero siempre correcta y educada. Dentro del aula mantén una postura correcta. Corresponde al tutor señalar tu puesto en el aula.

Debes tener en cuenta que, aunque los libros y material personal de trabajo son tuyos, cada profesor es quien marca las condiciones de su uso en su asignatura, por lo que debes seguir sus instrucciones.

Las carteleras del aula son lugares para información sobre horarios, fechas y contenidos académicos, campañas formativas, ... Consiguientemente, no deberían aparecer en estos espacios consignas o símbolos políticos ni carteles publicitarios, comerciales, etc. La razón es clara: el aula es de todos y nadie puede imponer a otros sus particulares gustos o preferencias de cualquier signo. El tutor será el responsable de valorar y autorizar las propuestas de los alumnos en este sentido.

Recuerda que, en caso de evidente incumplimiento de estas normas, cualquier profesor podrá imponer la obligación de limpiarla a los responsables o a todos los componentes de la clase, en el mismo momento o al final de la jornada escolar.

Tus padres o tutores legales y tú sois responsables de cualquier desperfecto que puedas ocasionar al mobiliario o instalaciones colegiales por negligencia o mala fe.

3. ACTITUD EN CLASE

La actitud de los alumnos en clase (atención, interés, comportamiento con el profesor y con los otros compañeros, participación) será valorada.

Ante una falta de respeto verbal o física entre los propios alumnos o dirigida a un profesor o a cualquier miembro de la comunidad educativa, y ante cualquier otra situación que pueda alterar el ritmo normal de la clase o de la vida escolar, se informará al coordinador de convivencia y al tutor, que tratarán el asunto con los implicados y, llegado el caso, se podrá tramitar un parte disciplinario del cual se informará también al director.

Se observarán las normas convenientes de higiene, decoro y adecuación en la presencia personal y el atuendo en las clases. No te está permitido usar capuchas, gorros, bufandas, guantes, viseras etc. en el aula ni en ningún otro espacio cerrado del recinto escolar.

Dentro del recinto colegial no está autorizada la utilización de teléfonos móviles ni otros dispositivos electrónicos. En consecuencia tampoco lo está en la clase salvo en el caso de empleo con fines académicos previa autorización del profesor. Ante el incumplimiento de esta norma el profesor que lo presencie exigirá al alumno que apague el aparato, lo recogerá de forma inmediata, contactará con la familia para su posterior entrega y podrá redactar un parte incidencias que hará llegar al coordinador de convivencia y al tutor.

No está permitido comer en la clase, ni masticar chicle. Los alumnos deberéis observar estas normas básicas de educación y acatar las indicaciones de los profesores en el caso contrario.

4. CAMBIOS DE CLASE

Recuerda que el cambio de clase para los alumnos se realiza sin salir al pasillo, a no ser que tengas que cambiar de aula, para lo cual te darás prisa en desplazarte sin pérdida de tiempo, en orden y utilizando un volumen de voz adecuado para no molestar a las demás clases.

Entre las clases no está permitido salir al servicio. Si necesitaras de manera imprescindible ir a los servicios, pedir algún libro, etc., espera a pedir permiso al profesor entrante.

Recuerda que el encerado, la pantalla, el cañón y el ordenador del aula son recursos comunes y que es el profesor el que establece las normas para su uso y siempre bajo su supervisión. No está permitido el empleo de estos recursos por los alumnos durante el cambio de clase.

No se sale de clase hasta que el aula haya quedado limpia, tanto el suelo como la propia mesa de trabajo.

5. RECREOS

En los tiempos de recreo no está permitida la salida del recinto colegial. Durante los recreos no debes quedarte en el aula o pasillo, a no ser con permiso expreso del tutor o de un profesor.

Cuida la limpieza de los distintos lugares, utilizando las papeleras. Ten especial cuidado con los chicles y los papeles. Evita tirarlos al suelo.

Por ley (y por tu salud) está prohibido fumar en todo el recinto colegial. Recuerda que el incumplimiento de esta norma supone una falta grave.

Dentro del recinto colegial no está autorizada la utilización de teléfonos móviles ni otros dispositivos electrónicos. En consecuencia tampoco lo está durante el recreo salvo en el caso de petición o autorización por parte del profesor para la realización de alguna actividad. Ante el incumplimiento de esta norma el profesor que lo presencie exigirá al alumno que apague el aparato, lo recogerá de forma inmediata, contactará con la familia para su posterior entrega y podrá redactar un parte incidencias que hará llegar al coordinador de convivencia y al tutor.

6. VISITAS

Las entrevistas con los padres se solicitarán y se concertarán con suficiente antelación (correo en la plataforma Educamos, vía telefónica...)

para poder profundizar suficientemente en los temas de interés común, dentro del horario de atención a las familias programado por cada profesor o tutor.

7. COMUNICADOS

Recuerda que debes entregar puntualmente a tus padres aquellos comunicados del centro a las familias que no se envíen por los medios habituales (plataforma Educamos, correo ordinario etc.) y que la Dirección, el tutor o los profesores te confíen a ti empleando la agenda colegial o circulares impresas. De igual modo, deberás devolverlos firmados, si procede, en la forma y el plazo indicados.

Cuando cambies de domicilio o teléfono, debes comunicarlo a la Dirección, Administración, Secretaría y al tutor.

8. EXÁMENES

Las fechas de exámenes serán expuestas en la cartelera o en el calendario del aula y/o en la agenda de la plataforma Educamos. Ante la concentración de varios exámenes en el mismo día llega con la clase a un acuerdo con el último profesor que haya fijado esa fecha y, en caso de desacuerdo, acudid al tutor en busca de una solución satisfactoria para todos.

Recuerda que copiar en un examen o hacer alguna “trampa” en un trabajo rompe la confianza entre el profesor y el alumno, que supondrá la calificación mínima en esa prueba y que redundará negativamente en el porcentaje de la nota trimestral destinado a la actitud por el profesor.

9. COMPORTAMIENTOS ADECUADOS Y CONDUCTAS

NO ADECUADAS

Como esperamos de ti un comportamiento correcto y respetuoso con tus compañeros, profesores y con toda la comunidad educativa, te recordamos algunas conductas reflejadas en nuestro Plan de Convivencia y en nuestro Reglamento de Régimen Interior, que son las que debes practicar y las que hacen el día a día más agradable para ti y para todos, así como algunas de las actitudes contrarias a la convivencia del centro, que debes evitar por el mismo motivo.

CONDUCTAS ADECUADAS

- Pide por favor lo que necesites, da las gracias cuando te hayan hecho un favor y pide perdón por las molestias que causes.
- Respeta los sentimientos y las particularidades de todas las personas del colegio tratándolas con delicadeza.
- Sé puntual tanto a la llegada al colegio como al comienzo de todas las clases.
- Saluda y despídete con amabilidad y corrección al comenzar y al terminar la jornada escolar.
- Cede el paso a otras personas a la entrada del colegio, de las clases o de otros espacios comunes.
- Sube y baja las escaleras ordenadamente, sin empujar, saltar o gritar.
- Cuida tu higiene personal. Viste y preséntate con limpieza y decoro (adecuación).
- Trae la agenda a clase siempre.
- Haz tus tareas con interés y preséntalas adecuadamente, organiza tu mochila el día anterior y trae al colegio todo el material necesario.
- Mantén una postura respetuosa, correcta y saludable en tu silla durante las clases.
- Guarda silencio, en señal de respeto, ante la entrada de cualquier profesor o visita al aula.
- Respeta el trabajo de tus compañeros con un comportamiento correcto.
- Mantén una actitud de respeto, interés, atención y participación durante las clases y durante las actividades que se organicen en el centro.
- Valora los medios digitales que el centro te ofrece (Educamos, Classroom ...), haz un buen uso de ellos y aprovéchalos en tu proceso de aprendizaje.
- No comas en clase. No mastiques chicle.
- Mantén tu pupitre ordenado y limpio.
- No utilices el alféizar de las ventanas del aula ni los radiadores para almacenar material escolar o de cualquier otro tipo.
- Cuida el material común del colegio, evita los golpes y los portazos, y respeta los espacios.

- Pide permiso para ir al baño cuando realmente lo necesites. Si tu necesidad se produce en un cambio de clases deberás dirigirte al profesor entrante, nunca al saliente.
- Diferencia los lugares y los tiempos de trabajo y de ocio.
- Transita por los pasillos con tranquilidad, y guarda especial silencio si en las aulas se está impartiendo clase.
- No interrumpas conversaciones ni verbalmente ni pasando por el medio entre personas que estén dialogando.
- Llama a las puertas antes de entrar y utiliza un saludo y una despedida adecuados.
- Cuida especialmente tu compostura y tu actitud de respeto en la capilla escolar.
- Mantén apagado tu móvil y tus dispositivos electrónicos en la clase, en los recreos y durante cualquier actividad organizada por el centro, salvo para aquellas en las que lo autorice el profesor.
- Aprovecha los tiempos de recreo como relax, descanso y oxigenación para seguir con tu trabajo posteriormente. Contribuye a que así sea para todos.
- Procura estar siempre en el lugar que debes a lo largo de tu jornada escolar.
- Utiliza las papeleras. Sé especialmente considerado con la limpieza y cuidado de los baños (procura siempre dejarlos como a ti te gustaría encontrarlos).
- Usa en todo momento un lenguaje correcto y educado, tanto entre compañeros como con los profesores y otros adultos de la comunidad educativa.
- Sé amable.
- Participa con entusiasmo en las diferentes actividades que el colegio organiza. Tú eres siempre una parte importante en ellas.
- **Procura ofrecer siempre la mejor versión de ti mismo como contribución única e irrepetible a la construcción de un estupendo y motivador clima de convivencia escolar en nuestro colegio.**

CONDUCTAS QUE DEBES EVITAR

- Molestar a los profesores y compañeros en el ejercicio de su actividad durante las clases.
- Llegar tarde a tu trabajo como estudiante.
- No traer hecha una tarea de deberes o no traer el material escolar.
- Traer fuera de plazo o no tener firmados por tus padres los resguardos o comunicados.
- Escribir en las mesas o sillas, escribir en el tablero, escribir en las paredes u otros lugares,...
- Masticar chicle o comer en clase y pasillos.
- Quedarte en las clases, pasillos o escaleras durante el recreo sin permiso o salir al pasillo en el cambio de clase sin permiso.
- Tirar papeles u otros desperdicios al suelo.
- Correr, jugar con balones o gritar por el pasillo y las escaleras.
- Decir tacos o palabras malsonantes.
- Nombrar a cualquier miembro de la Comunidad Educativa por mote o apodo.
- Utilizar fuera de sitio aparatos de música, auriculares o telefonía móvil.
- Ofender intencionadamente a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Mostrarte poco amable.
- No cuidar tu higiene personal.
- Presentarte con atuendos o complementos inadecuados en el contexto escolar.
- Ir al baño o a otras dependencias del centro sin el debido permiso.
- Sentarte incorrecta e inadecuadamente en la clase.
- No guardar silencio en señal de respeto al entrar en el aula los profesores o cualquier visita.
- No participar ni cooperar en las diferentes actividades organizadas en el centro.
- Mostrar desinterés en tu proceso de aprendizaje.
- Hacer mal uso de los medios digitales que el centro te ofrece te ofrece (Educamos, Classroom ...).
- Descuidar el material y los espacios comunes.
- Mantener actitudes inadecuadas y/o irrespetuosas en los diferentes momentos y lugares en los que transcurre la dinámica escolar.
- Mantener actitudes irrespetuosas en la capilla escolar.
- Cualquier comportamiento que no quisieras que nadie tuviera contigo: FALTA DE RESPETO hacia tu persona, descuido y deterioro de tus materiales (recuerda que los del centro son para todos: también para ti; aunque si no fuera así merecerían el mismo buen trato), desinterés por aquello que tu sabes y te gustaría compartir enseñándolo.

Normativa específica del uso de dispositivos electrónicos y Chromebooks en el aula:

1. Chromebook: El Chromebook debe permanecer cerrado mientras no se esté usando y al finalizar la clase. No se debe abrir el Chromebook antes de que el profesorado lo indique.
2. Carga de la Batería: Los estudiantes deben traer su Chromebook al aula todos los días con la batería cargada al 100%.
3. Uso Exclusivo para Aprendizaje: El Chromebook es un dispositivo de trabajo y aprendizaje. Debe ser utilizado exclusivamente para tareas educativas asignadas por el profesorado.
4. Prohibición de Aplicaciones No Autorizadas: Está prohibido abrir chats, correos electrónicos, aplicaciones o sitios web no indicados por el profesorado durante las horas de clase.
5. Respeto y cuidado de los dispositivos: Tratar los dispositivos con cuidado, evitando golpes y daños. Mantener los Chromebooks limpios y libres de alimentos y líquidos. No tocar el Chromebook de otros compañeros.
6. Comportamiento Responsable en Línea: Está absolutamente prohibido utilizar el Chromebook y/o las redes del colegio para intimidar, ofender o hacer sentir incómodo a cualquier compañero. Cualquier uso inadecuado de los dispositivos o las redes será tratado con extrema seriedad y tendrá consecuencias disciplinarias.

Normas de uso de Chromebooks y personalización

1. Imagen de Fondo: El fondo de pantalla debe ser el lema del colegio, el horario de clase, o la imagen por defecto.
2. Imagen de Perfil: La imagen de perfil en el correo corporativo del alumnado debe ser una foto identificativa.
3. Nombre de la Cuenta: No está permitido cambiar el nombre de la cuenta; debe figurar el nombre completo y apellidos del alumno (esto será controlado mediante la consola de administrador).
4. Contraseñas: El alumno es responsable de su contraseña y no debe compartirla con nadie. Tampoco debe difundir los datos de otros compañeros.

Normas de Chromebooks y dispositivos fuera del aula

1. Uso Exclusivo para Aprendizaje: El Chromebook debe ser utilizado principalmente para tareas educativas, como la investigación, la realización de trabajos y el acceso a recursos educativos proporcionados por los profesores.
2. Prohibición de Aplicaciones No Autorizadas: Está prohibido abrir chats, correos electrónicos, aplicaciones o sitios web no indicados por el profesorado durante las horas de clase.
3. Respeto y cuidado de los dispositivos: Tratar los dispositivos con cuidado, evitando golpes y daños. Mantener los Chromebooks limpios y libres de alimentos y líquidos.

4. Comportamiento Responsable en Línea: Está absolutamente prohibido utilizar el Chromebook y/o las redes del colegio para intimidar, ofender o hacer sentir incómodo a cualquier compañero. Cualquier uso inadecuado de los dispositivos o las redes será tratado con extrema seriedad y tendrá consecuencias disciplinarias.
5. Responsabilidad de los Padres: El uso del Chromebook fuera del colegio es responsabilidad de los padres. Se espera que supervisen el uso adecuado del dispositivo para asegurar que se utiliza con fines educativos.

Uso del carro, normas para docentes y alumnos

1. Reserva Anticipada: Los docentes deben reservar el carro de Chromebooks con antelación a través del calendario de reservas.
2. Numeración de Dispositivos: Cada Chromebook y su cargador están numerados. Los Chromebooks se entregan a los alumnos por orden de lista.
3. Cierre de Sesión: Antes de apagar el Chromebook, los alumnos deben cerrar su sesión.
4. Carga de Dispositivos: Después de su uso, cada Chromebook debe ser conectado a su cargador y el carro debe ser conectado a la corriente por el docente responsable.
5. Supervisión del Profesorado: Todos los dispositivos digitales del centro se utilizarán siempre bajo la supervisión de un profesor. El docente es el encargado del cuidado de los dispositivos y de sus lugares de recogida y carga.

Recomendaciones y responsabilidades

1. Toma de Descansos: Tomar descansos regulares para evitar la fatiga visual y el estrés físico, siguiendo las indicaciones del profesor.
2. Mantenimiento y Reporte de Problemas: Informar inmediatamente de cualquier problema técnico al profesor responsable.
3. Utilización de Aplicaciones Autorizadas: Utilizar solo las aplicaciones y programas permitidos por el colegio. No descargar ni instalar software sin autorización del profesor.
4. Redes Wifi: Las redes wifi del colegio son de uso exclusivo para dispositivos del centro (tablets, Chromebooks, carritos, monitores). Crear una red específica para el alumnado y cambiar la contraseña de forma periódica. No se deben compartir las claves con personas ajenas al centro.
5. Monitoreo del Uso: El uso del Chromebook y el acceso a internet serán monitorizados por el personal del colegio para asegurar un uso adecuado y seguro.
6. Responsabilidad Personal: Cada alumno es responsable del Chromebook asignado y debe asegurarse de devolverlo en buen estado. Cualquier daño causado por mal uso será responsabilidad del alumno y podrá implicar reparaciones o reemplazos.

Normativa de vestimenta para nuestros alumnos:

Tu colegio quiere para ti una formación en todos los ámbitos de la vida. Orientarte sobre tu atuendo es también enseñarte a ser adecuado en diferentes lugares, ambientes y momentos.

En Educación Infantil y en Educación Primaria, el uso del uniforme te ayuda a identificar el colegio como un ambiente especial y a que tus compañeros y tú aprendáis a descubrir que las personas se distinguen por dentro y no por fuera. La equipación deportiva colegial os sirve para lo mismo y, además, para realizar cómodamente el ejercicio físico y para comprender que uno no se viste igual para los diferentes tipos de actividad.

En Educación Secundaria seguimos trabajando en este sentido, y aunque tú ya puedes escoger qué ponerte para acudir al centro, sí conviene que conozcas y respetes estas normas básicas al respecto, que te ayudarán a presentarte de un modo adecuado al contexto escolar:

- Cuida tu higiene personal, tu aseo y el de tu ropa. No solo es una señal de respeto a los demás, sino también a ti mismo.
- Las prendas que traigas al colegio no pueden contener mensajes o imágenes estampadas que contradigan los valores cívicos que tratamos de transmitirti desde el colegio ni que se opongan al ideario del centro.
- No utilices capuchas, gorros o viseras en los espacios cerrados del centro. Tampoco en los espacios abiertos si se está impartiendo clase en ellos o realizando alguna actividad dirigida y el profesor no lo considera oportuno.
- No emplees bufandas, bragas, gorros o guantes durante la clase; se trata de venir al colegio abrigado si es necesario, pero también cómodo y adecuado.
- No emplees para venir a clase pantalones o faldas más cortos que aquellos que suben, orientativamente, unos 15 cm. por encima de tus rodillas; en la misma línea del punto anterior, se trata de venir fresco al colegio si es necesario, pero igualmente cómodo y adecuado.
- Emplea ropa del tamaño y el diseño adecuados, que no deje ver la ropa interior. Evita las transparencias.
- No utilices ropa “de playa” o chanclas de ducha para venir a clase; llévalas en una bolsa aparte si vas a disfrutar de la piscina colegial.
- Debes disponer de la equipación deportiva propia de nuestro colegio para asistir con ella a las clases de Educación Física (el profesor la considerará material necesario en la asignatura) y a aquellas actividades complementarias para las que el centro lo considere oportuno.
- Emplea tus atuendos más formales para ciertas celebraciones, eventos y actividades en las que se represente al colegio. Tus profesores te indicarán cuáles son esos momentos que los requieren.

ORIENTACIONES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA

en resumen

- Ser puntuales tanto a la llegada al colegio como a todas las horas de clase.
- Estar siempre bien sentados en la clase.
- Permanecer en silencio ante la entrada de cualquier profesor o visita al aula.
- No utilizar el alféizar de la ventana para apoyar o almacenar material escolar.
- Siempre que se abandone el aula asegurarse de que quede todo limpio y recogido.
- No dejar nada encima de los pupitres y ordenar adecuadamente tanto las cajoneras como las taquillas.
- Usar siempre vestimenta y complementos adecuados al ideario del centro.
- Llevar siempre la cabeza, la cara y el cuello descubiertos y visibles.
- Cuidar la higiene personal.
- No llevar peinados, ni cortes de pelo estrafalarios ni excesivamente llamativos.
- No comer en clase ni mascar chicle dentro de todo el colegio.
- No tener encendidos el móvil ni otros aparatos electrónicos durante la jornada escolar.
- Usar un lenguaje correcto y educado tanto entre compañeros como con los profesores o adultos.
- Ceder el paso a otras personas a la entrada de las clases, del colegio u otros lugares comunes.
- No interrumpir una conversación ni verbalmente, ni pasando por el medio de dos o más personas que estén dialogando.
- Llamar a las puertas antes de entrar y utilizar un saludo y despedida adecuados.
- Subir y bajar las escaleras ordenadamente, sin empujar, gritar, saltar...
- Permanecer en todo momento en los lugares permitidos, no pudiendo estar ni en pasillos ni en baños durante los recreos.

- Mantener limpios y ordenados los espacios comunes.
- Respetar el material y mobiliario del centro, haciendo buen uso de él.
- Avisar siempre de los retrasos o ausencias que se puedan producir.
- Sentir al colegio y a las personas que lo forman como algo nuestro, que debe ser querido y respetado.

Los viajes de fin de curso y las actividades de Pastoral (campamentos, encuentros...) son actividades voluntarias en las que el alumno se compromete a respetar unas normas previas (las propias normas del colegio) y las estipuladas durante el viaje. Si a lo largo de un curso, un alumno incumple gravemente el plan de convivencia e incurre en faltas graves o muy graves, puede ser excluido de estas actividades en cualquier momento, reservándose el colegio el derecho de admisión.

EQUIPO DE BIESNETAR Y CONVIVENCIA

Encargados del bienestar del alumnado, así como fomentar un ambiente seguro en el centro donde se resuelvan los conflictos de manera pacífica.

Coordinador de Bienestar y Convivencia: D. Víctor Jorde Boillos

Queremos una escuela donde todos, sin excepción, tienen un papel esencial en el bienestar común.



RELACIONES DEL CENTRO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PLAN DE INFORMACIÓN A LOS PADRES DE LOS ALUMNOS

Información personal

Todos los miembros de la Comunidad Educativa y todos los Órganos de Gobierno (unipersonales o colegiados) promoverán y facilitarán este diálogo imprescindible con los padres de los alumnos.

Los padres de los alumnos han de recibir una información cualitativa, es decir, debe incluir la actitud del alumno hacia la escuela y el propio proceso de aprendizaje, los progresos que el alumno va realizando y las dificultades que encuentra en el proceso de aprendizaje, los intereses que el alumno manifiesta y las aptitudes y capacidades que destacan en su desarrollo integral, los aspectos del desarrollo que requieren una atención particular, etc.

Con motivo de cada evaluación formativa las familias recibirán un boletín elaborado mediante el sistema informático del que dispone el centro que incluirá el grado de adquisición de los objetivos, las calificaciones obtenidas en cada área curricular y en las materias optativas, observaciones de los profesores y apreciación global del tutor; información sobre ausencias, retrasos etc.

Ahora bien, será la entrevista personal la que permitirá la información completa antes señalada. Cada tutor fijará dos horas semanales para estas visitas, que tendrán un tono informativo y formativo, para conseguir la colaboración de los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos, a fin de que asuman sus responsabilidades como los primeros educadores. Cada tutor verá la periodicidad de estos contactos, según la programación de la acción tutorial.

En la evaluación final el tutor incluirá también la decisión acerca de la promoción al ciclo o curso siguiente y las medidas, en su caso, para que el alumno alcance los objetivos programados. Serán importantes para completar la información las jornadas de entrevistas de profesores y tutores que programa el Centro con los padres, una vez recibidas las calificaciones finales.

EDUCAMOS

Los padres pueden tener información diaria de la marcha de su hijo accediendo a Educamos desde la página web del Colegio (www.sagradocorazon.com.es). Cada familia recibe una clave de acceso.

Información colegial

La información y comunicaciones generales a las familias se realizan mediante la página Web del centro, la Plataforma Educamos o el correo electrónico o postal, mediante los cuales el Equipo Directivo hará llegar diversos avisos o circulares.

Por otro lado, la AMPA ofrecerá información sobre su marcha y progreso (balance económico, actividades, proyectos etc., además de cuestiones de gestión y funcionamiento propios de la Asociación.

Información por grupos o cursos

A principio de curso e la Dirección convoca Asambleas de Padres de Alumnos por cursos o ciclos en las que participan el Equipo Directivo, profesores tutores, otros profesores, responsable del Gabinete Psico-pedagógico, etc.

Estas Asambleas tratan fundamentalmente los siguientes temas:

- Informe de la Programación General del Centro y concreción de la misma en lo que concierne al grupo.
- Aspectos fundamentalmente académicos del grupo que son expuestos por el profesor tutor o los profesores de las distintas áreas de cada sección.
- Explicación por parte del Director y del Equipo Directivo de los diferentes aspectos y cuestiones de la marcha general del Colegio.
- Informe sobre distintos temas de actualidad relacionados con la educación de los alumnos.
- Informe sobre el Proyecto Educativo de Centro.
- Hay además informaciones generales referentes a los periodos de evaluación, calendario escolar, disciplina, actividades extraescolares, servicios complementarios, AMPA, etc.
- Al final se da paso a las preguntas, sugerencias y diálogo con los padres, con el fin de intentar aclarar las distintas cuestiones que estos planteen.
- La reunión tiene una segunda aparte en la que el profesor tutor correspondiente a cada una de las secciones se reúne con los padres de su grupo para informar de la marcha general de su clase, fijándose en aspectos destacables del grupo, sus características, etc., e insistiendo especialmente en la concreción de los objetivos generales, en los objetivos programados para el ciclo correspondiente y en el plan para esa sección en concreto.

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES · AMPA

Dentro de la Comunidad Educativa que entre todos queremos construir en el Colegio Sagrado Corazó, ocupan un lugar relevante los padres de alumnos cohesionados a través de su Asociación. Con el fin de que éstos puedan llevar a cabo lo más eficazmente posible sus actividades propias, planificadas en Asamblea General y gestionadas –para su realización– por la Junta Directiva, señalamos los siguientes mecanismos de colaboración e integración que ayudan a fomentar la ya estrecha relación de entendimiento y trabajo en común:

- Continua comunicación entre la AMPA y la Dirección del Colegio, de manera que mutuamente tengan conocimiento de sus proyectos y planificaciones y se puedan llevar a cabo de una forma coordinada e integrada. El Director asiste habitualmente con voz y sin voto a las reuniones de la Junta Directiva de la AMPA

- La AMPA participa en los órganos de gobierno del centro con su representación en el Consejo Escolar, en el que participa con voz y voto.

- Plena disponibilidad por parte de la Dirección del Centro ofreciendo su total colaboración y poniendo a disposición de la Asociación las instalaciones, medios, recursos... de que se dispone.

- Continuar –y si es posible aumentar– los distintos medios de colaboración que la Asociación pone en práctica dentro de la vida colegial y en las actividades señaladas en esta Programación General y seguir con su aportación, también material, para subvenir a los gastos de revistas, salidas culturales, concursos, premios, actividades deportivas, etc.

ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA AMPA:

- Actividades religiosas
(Colaboración con el Departamento de Pastoral).
- Actividades culturales
- Actividades benéficas
- Misiones solidarias

PRESIDENTE - Tamara Caminero
SECRETARIO - Miguel Alegre
ADMINISTRADORA - M^a Jesús Francisco
Elena Cuesta
Elena Pérez
Sandra Sobradillo
Rosa Esteban

PAUTAS DE CONVIVENCIA

1

GUARDAR el debido RESPETO a los profesores y compañeros y CUIDAR el mobiliario e instalaciones del Colegio.

SER PUNTUAL en la entrada a clase, pues no se permitirá la entrada a los alumnos retrasados sin razón justificada. El alumno que, aun con justificación, llegue con retraso, esperará en Coordinación o en Biblioteca hasta el comienzo de la siguiente clase.

2

3

NO SALIR del Colegio sin permiso durante la Jornada Escolar. Cuando un alumno tenga que interrumpir las clases por razones justificadas, debe traer una nota de los padres acreditando la salida, que será firmada por el tutor.

OBSERVAR, durante las clases, un COMPORTAMIENTO CORRECTO, que facilite un mayor rendimiento y aprovechamiento a los demás.

4



5

En los intermedios de las clases los alumnos deben PERMANECER DENTRO del aula, sin gritar ni jugar en las mismas.

La asistencia al Colegio requiere BUENA PRESENTACIÓN, evitando extravagancias.

6

7

RESPETAR al Delegado de Clase en ausencia del profesor, ya que él es, en ese momento, el responsable de la disciplina.

En el recreo NO PERMANECERÁ ningún alumno en aulas ni pasillos sin permiso.

8

9

Las ausencias y retrasos a las clases se deben JUSTIFICAR, mediante una nota escrita y FIRMADA por los padres, al tutor correspondiente, el mismo día en que se incorpora el alumno.

NO utilizar EXPRESIONES INADECUADAS o APODOS OFENSIVOS, por respeto a uno mismo y a los demás, evitando riñas, peleas o insultos.

10

11

NO FUMAR en ninguna de las dependencias del Colegio.

NO USAR el teléfono móvil en ninguna de sus funciones (teléfono, SMS, juegos, grabaciones, ...) dentro de las distintas instalaciones del Colegio, durante el transcurso de la Jornada Escolar.

12



Érase
una Vez...

UN NUEVO CURSO

una maravillosa oportunidad...



¡disfruta de los
nuevos comienzos!

SEPTIEMBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

OCTUBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

NOVIEMBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

DICIEMBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

ENERO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7

MARZO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

ABRIL						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

MAYO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

JUNIO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

si AMAS
ni los lunes
te quitarán la
sonrisa



- Inicio periodo lectivo PRIMARIA e INFANTIL
- Inicio periodo lectivo ESO, BACH. y FP
- Festivo
- Otros días no lectivos
- Periodo vacacional
- Último día periodo lectivo

curso
2026/2027

MIRAR
nuestro
MUNDO
= con los =
OJOS
de
Dios